



teaching  
sexual  
health.ca

**7<sup>e</sup> année**

Activité d'apprentissage

# Rôles des genres et influences sociales

Résultat d'apprentissage

*B – 7.12 Déterminer les effets des influences sociales sur la sexualité, sur les rôles des hommes/femmes, et sur l'équité; ex. : les médias, la culture.*



# Rôles des genres et influences sociales

7<sup>e</sup> année



Enseigner la santé sexuelle

Nous recevons toutes et tous des messages sur la manière dont nous « devrions » avoir l'air, agir ou nous sentir en raison de notre genre. Ces messages peuvent avoir une incidence sur :

- l'image que nous avons de nous-mêmes.
- la façon dont nous agissons dans nos amitiés et nos relations.
- l'aisance que nous ressentons à être qui nous sommes.

## Partie 1 : Faites correspondre les mots à la définition

Rôles des genres

Idée générale sur ce que les femmes, les hommes, les filles ou les garçons sont « censés » être ou faire. Ces idées peuvent limiter les gens et la façon dont ils se

Genre

Ce que dit la société au sujet des comportements et des responsabilités que les filles/femmes et les garçons/hommes

Stéréotype de genre

Les idées, les rôles et les comportements que la société crée à propos du fait d'être une femme, un homme, une fille ou un garçon. Ces attentes proviennent de la famille, de la culture et des médias et peuvent changer au fil du temps.

Stéréotype

Une idée sur un groupe de personnes qui pourrait ne pas être vraie pour tout le monde; cette idée est souvent négative.





**Partie 2 : Écrivez ou dessinez vos réponses aux questions dans l'encadré.**

## La boîte « homme »

Qu'est-ce que signifie que d'« agir en homme »?

*Réfléchissez à la façon dont les stéréotypes de genre peuvent se manifester quand une personne est à l'école, avec des camarades, dans des sports ou des activités, ou encore quand elle sort avec quelqu'un ou qu'elle a un béguin.*

*Comment les gens peuvent-ils agir différemment dans ces situations en raison des attentes liées au genre?*





## La boîte « femme »

Qu'est-ce que signifie que de « se comporte comme une dame »?

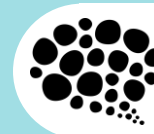
*Réfléchissez à la façon dont les stéréotypes de genre peuvent se manifester quand une personne est à l'école, avec des camarades, dans des sports ou des activités, ou encore quand elle sort avec quelqu'un ou qu'elle a un béguin.*

*Comment les gens peuvent-ils agir différemment dans ces situations en raison des attentes liées au genre?*



# Rôles des genres et influences sociales

7<sup>e</sup> année



Enseigner la santé sexuelle

## Partie 3 : Remplissez le tableau

Les stéréotypes et les attentes en matière de relations et de sexualité peuvent provenir de plusieurs sources. Nous les apprenons de notre famille, de nos camarades, de notre culture, de notre religion et des médias – comme la télévision, les films, la musique et les médias sociaux.

Dans le tableau ci-dessous, notez les messages que vous pourriez **voir, entendre ou ressentir** de chaque source par rapport au genre et aux attentes.

Source du message	Que voyez-vous, qu'entendez-vous ou que ressentez-vous?
Membres de la famille	
Camarades	
Culture ou religion	
Médias (télévision, films, musique, médias sociaux)	
Autre :	
Autre :	
Autre :	





## Partie 4 : Questions de réflexion

Pensez à la boîte « hommes » et à la boîte « femmes » ci-dessus. On pourrait qualifier ces idées de « rôles des genres ». Avez-vous déjà eu l'impression de ne pas correspondre à votre rôle de femme ou d'homme? Que s'est-il passé et qu'avez-vous ressenti?

Quels sont les risques ou les conséquences auxquels une personne peut être confrontée si elle agit en dehors du cadre de son rôle de femme ou d'homme? Comment les autres personnes pourraient-elles réagir?

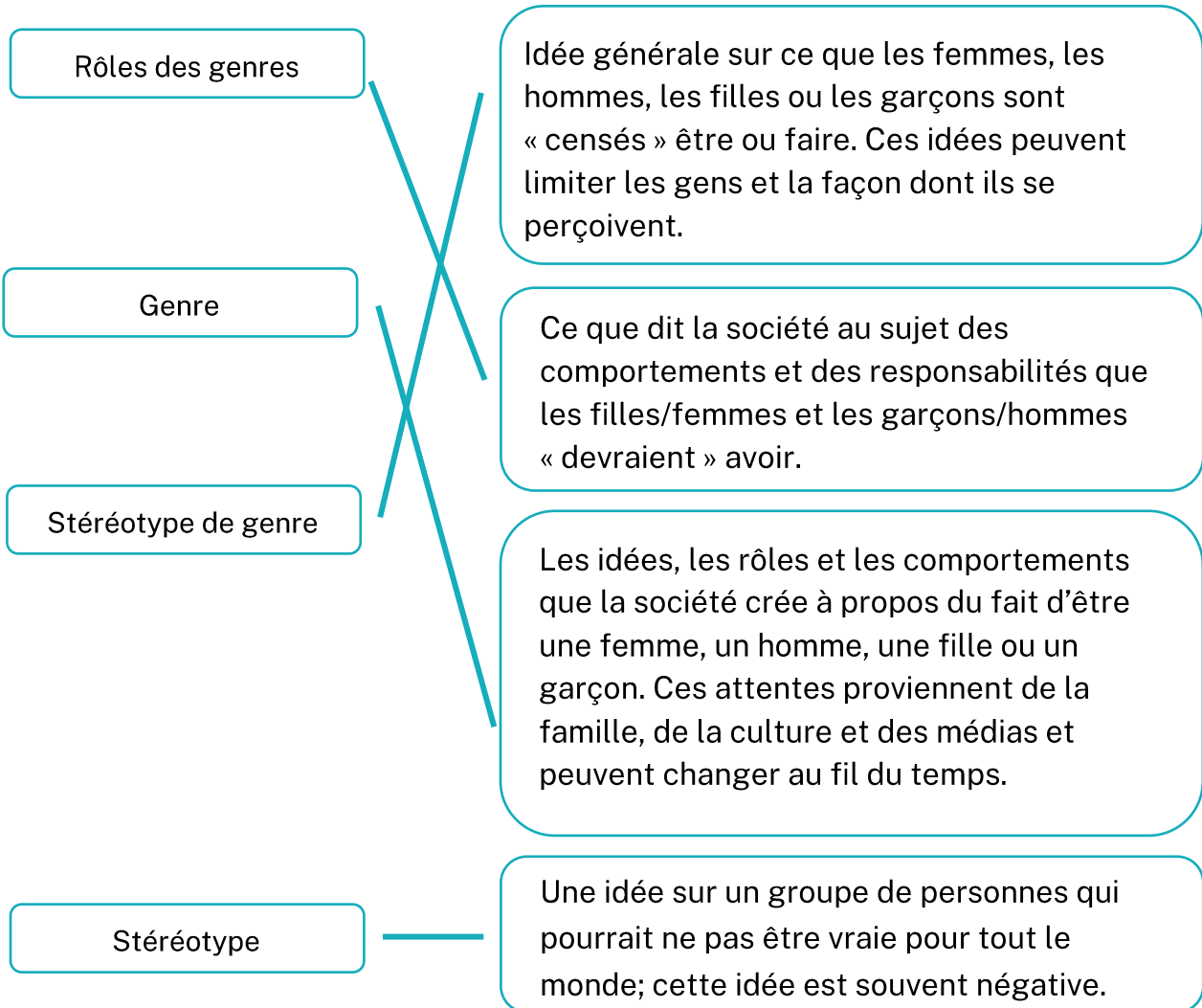
Comment les boîtes de rôles peuvent-elles influencer les choix d'une personne, ses relations ou l'image qu'elle a d'elle-même?

Comment pouvez-vous vous aider ou aider les autres personnes à être libres d'être qui elles sont?





## Corrigé





© 2025, Primary Care Alberta, Student and Adult Health Promotion and Oral Health



Ce matériel est couvert par une licence Creative Commons Attribution – Pas d'utilisation commerciale – Pas d'œuvre dérivée 4.0 International. Pour consulter une copie de cette licence, voir <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>. Vous pouvez librement copier et distribuer le matériel dans d'autres médias et selon d'autres formats à des fins non commerciales tant que vous mentionnez Primary Care Alberta comme source, que vous n'adaptez pas le matériel et que vous respecter les autres conditions de la licence. Dans le cas où vous modifiez ou transformez le matériel ou créez à partir de celui-ci, vous pouvez distribuer le matériel modifié uniquement en vertu de la même licence ou d'une licence similaire ou compatible. La licence ne s'applique pas aux marques de commerce, logos ou contenu de Primary Care Alberta pour lesquels Primary Care Alberta n'est pas titulaire du droit d'auteur.

Ce matériel est fourni à titre d'information générale uniquement et est mis à disposition « tel quel » et « dans l'état ». Bien que tous les efforts raisonnables aient été déployés pour confirmer l'exactitude des renseignements, Primary Care Alberta ne fait aucune représentation ou garantie, expresse, implicite ou statutaire, quant à l'exactitude, à la fiabilité, à l'intégralité, à l'applicabilité ou à la pertinence à un but particulier de ces renseignements. Ce matériel ne remplace aucunement les conseils d'une personne professionnelle qualifiée de la santé. Primary Care Alberta se décharge expressément de toute responsabilité quant à l'usage de ce document et relativement à toute réclamation, action, demande ou poursuite qui pourrait découler de cet usage.

