



teaching
sexual
health.ca

6^e année

Activité d'apprentissage

Décisions en matière de reproduction

Résultat d'apprentissage

Les élèves étudient la reproduction humaine, de la fécondation à la naissance.

Décisions en matière de reproduction

6^e année



Enseigner la santé sexuelle

Au Canada, chaque personne a le droit de prendre des décisions concernant sa santé génésique (santé de la reproduction).

Cela signifie que les gens peuvent choisir si, quand et à quelle fréquence ils veulent avoir des enfants – ou s'ils n'en veulent pas du tout.

Ces décisions sont personnelles. Il n'y a pas de « bonne » décision et de nombreux facteurs différents peuvent influencer le choix d'une personne.

1. Pensez à vos propres objectifs et projets familiaux futurs. Souhaitez-vous avoir des enfants un jour? Quels sont les facteurs susceptibles d'influencer votre décision?

2. Formez des groupes et lisez ensemble les courts profils de personnages.
3. Discutez avec votre groupe de ce qui influence la décision de chacun des personnages.
4. Répondez aux questions pour chaque personnage.
5. Faites part de vos idées à la classe.



Profil du personnage

Alex

Alex est en couple depuis deux ans. Son partenaire veut avoir un enfant tout de suite. Alex se demande si son couple ne devrait pas attendre quelques années avant d'essayer d'avoir un enfant. Alex veut s'assurer que son couple se sent prêt.

Quelles sont les décisions qu'Alex envisage de prendre?

Quels sont les facteurs susceptibles d'influencer sa décision? (p. ex., l'âge, la santé, l'argent, le soutien)

Qui ou quel soutien pourrait être sollicité pour aider Alex à prendre ces décisions?

Existe-t-il un « bon » choix? Justifiez votre réponse.



Profil du personnage

Baran et Harper

Baran et Harper ont des rapports sexuels oraux pour éviter de risquer une grossesse et se demandent s'il faudrait utiliser des condoms pour se protéger contre les ITS, mais ressentent de la gêne de les acheter dans un magasin.

Quelles sont les décisions que Baran et Harper envisagent de prendre?

Quels sont les facteurs susceptibles d'influencer leurs décisions? (p. ex., l'âge, la santé, l'argent, le soutien)

Qui ou quel soutien pourrait être sollicité pour aider Baran et Harper à prendre ces décisions?

Existe-t-il un « bon » choix? Justifiez votre réponse.





Profil du personnage

Kumi

Kumi est dans une nouvelle relation et a commencé à avoir des relations sexuelles. Kumi est enthousiaste, mais ressent aussi de la nervosité. Kumi en a récemment appris sur les méthodes de contraception et se demande s'il faut commencer à les utiliser.

Quelles sont les décisions que Kumi envisage de prendre?

Quels sont les facteurs susceptibles d'influencer sa décision? (p. ex., l'âge, la santé, l'argent, le soutien)

Qui ou quel soutien pourrait être sollicité pour aider Kumi à prendre ces décisions?

Existe-t-il un « bon » choix? Justifiez votre réponse.



Profil du personnage

Morgan

Morgan est élève au secondaire et a récemment découvert être enceinte, mais n'envisageait pas d'avoir un enfant dans l'immédiat. Morgan réfléchit à ses options, souhaite prendre la meilleure décision possible pour son avenir et s'adresse à des personnes de confiance pour obtenir du soutien.

Quelles sont les décisions que Morgan envisage de prendre?

Quels sont les facteurs susceptibles d'influencer sa décision? (p. ex., l'âge, la santé, l'argent, le soutien)

Qui ou quel soutien pourrait être sollicité pour aider Morgan à prendre ces décisions?

Existe-t-il un « bon » choix? Justifiez votre réponse.



© 2025, Primary Care Alberta, Student and Adult Health Promotion and Oral Health



Ce matériel est couvert par une licence Creative Commons Attribution – Pas d’utilisation commerciale – Pas d’œuvre dérivée 4.0 International. Pour consulter une copie de cette licence, voir <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>. Vous pouvez librement copier et distribuer le matériel dans d’autres médias et selon d’autres formats à des fins non commerciales tant que vous mentionnez Primary Care Alberta comme source, que vous n’adaptez pas le matériel et que vous respecter les autres conditions de la licence. La licence ne s’applique pas aux marques de commerce, logos ou contenu de Primary Care Alberta pour lesquels Primary Care Alberta n’est pas titulaire du droit d’auteur.

Ce matériel est fourni à titre d’information générale uniquement et est mis à disposition « tel quel » et « dans l’état ». Bien que tous les efforts raisonnables aient été déployés pour confirmer l’exactitude des renseignements, Primary Care Alberta ne fait aucune représentation ou garantie, expresse, implicite ou statutaire, quant à l’exactitude, à la fiabilité, à l’intégralité, à l’applicabilité ou à la pertinence à un but particulier de ces renseignements. Ce matériel ne remplace aucunement les conseils d’une personne professionnelle qualifiée de la santé. Primary Care Alberta se décharge expressément de toute responsabilité quant à l’usage de ce document et relativement à toute réclamation, action, demande ou poursuite qui pourrait découler de cet usage.