



Résultats d'apprentissage

B–8.13 *Décrire les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des principales maladies transmises sexuellement; ex. : la chlamydia, le VPH, l'herpès, la gonorrhée, l'hépatite B ou C, le VIH*

B–8.1 Examiner la relation entre les choix et les conséquences de ces choix

B–8.2 Analyser les incidences sur la santé des choix positifs et de l'évolution au cours d'une vie

B–8.10 Élaborer des stratégies visant à accéder, de manière efficace, à des renseignements sur la santé et à des services de santé au sein de la communauté; ex. : un service d'appel direct sur les soins de santé, un médecin de famille, un centre de santé publique

R–8.6 Décrire des comportements déontologiques dans le cadre de relations et en donner des exemples; ex. : l'intégrité

Cette leçon porte sur tous les objectifs particuliers énumérés ci-dessus. Avant d'enseigner le programme sur la sexualité humaine (objectifs **en caractères gras et en italique**), les écoles doivent transmettre un avis aux parents qui précise les objectifs d'apprentissage, les sujets à l'étude et les ressources.

Méthode d'utilisation

Ce plan de leçon comprend de nombreuses activités visant à obtenir les résultats d'apprentissage ci-dessus. Vous pouvez effectuer certaines ou l'ensemble des activités, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Certaines des activités s'appuient sur celles qui les précèdent, mais toutes peuvent être effectuées de façon indépendante.

Pour une leçon rapide, combinez les activités A, C et G.

Activités en classe (et leur durée)

- A. Règles de base (5 à 10 minutes)
- B. Définir les ITSVS (10 à 15 minutes)
- C. Étudier les ITSVS (30 à 35 minutes)

Consulter aussi les plans de leçons « [Des aptitudes différentes](#) » sur les ITS.

- D. Évaluer les risques (25 à 30 minutes)
- E. Jeu-questionnaire Kahoot! sur les ITS (10 minutes)
- F. Devoir Détective de services de la santé
- G. Boîte aux questions (5 à 10 minutes)

Matériel nécessaire

DOCUMENT DE COURS et CORRIGÉ : Tableau sur les ITSVS

DOCUMENT DE COURS : [Fiches d'information sur les ITS](#)

DOCUMENT DE COURS : Détective de services de la santé

FICHES : Est-ce risqué?

[JEU-QUESTIONNAIRE KAHOOT!](#) et CORRIGÉ : 8^e année – ITS

Renseignements généraux pour les enseignants

Dans cette leçon, on utilise les termes infections transmissibles sexuellement (ITS), infections véhiculées par le sang (IVS) et infections transmissibles sexuellement et véhiculées par le sang (ITSVS), selon le cas.

En apprendre davantage sur les ITSVS aide les élèves à prendre soin de leur corps, et ainsi à réduire leur risque d'attraper une ITSVS et possiblement à prévenir les problèmes de santé liés aux ITSVS. Cela aide aussi à prévenir les problèmes de fécondité associés aux ITSVS ou au non-traitement d'une ITSVS.

L'un des principaux facteurs qui découragent les gens d'adopter des pratiques sexuelles plus sûres est la mentalité « Cela ne m'arrivera pas! ». Toutefois, le risque d'infection est bien réel. Les [statistiques](#) (en anglais) montrent que plus de 18 % des cas de chlamydia signalés en 2021 étaient chez des Albertain.e.s âgé.e.s de 15 à 19 ans, tandis que ce groupe d'âge représente moins de 6 % de la population. Les taux de gonorrhée et de syphilis sont également très élevés dans ce groupe d'âge.

Une stratégie plus efficace consiste à encourager les personnes actives sexuellement à passer un test de dépistage au moins une fois par année et à obtenir les traitements requis, au besoin, dans le cadre de leur routine de santé.

Les [lignes directrices d'Action Canada](#) sur le dépistage des ITS indiquent que vous devriez notamment passer un test aux moments suivants :

- Avant d'avoir des relations sexuelles avec un.e nouveau.elle partenaire

- Si vous remarquez des bosses, des écoulements, des éruptions cutanées ou d'autres symptômes.
- Si vous ou vos partenaires avez des relations sexuelles avec d'autres personnes.
- Si vous avez eu des relations sexuelles avec une personne atteinte d'une ITS que vous n'avez pas utilisé de condom ou d'autre méthode de protection.
- Si vous avez eu des relations sexuelles avec une personne atteinte d'une ITS et qui ne le sait pas (parce qu'elle ne s'est pas fait dépister depuis longtemps).

Le terme ITS a remplacé le terme MTS (maladies transmissibles sexuellement). En médecine, « infection » est le terme utilisé pour désigner une bactérie, un virus, un parasite ou tout autre microbe qui est entré dans le corps et a commencé à se multiplier. Le terme « maladie » indique que les signes et symptômes associés à la maladie sont présents. De nombreuses personnes qui vivent avec une ITS ne présentent aucun symptôme, c'est pourquoi le terme « infection » est plus exact.

Pour obtenir de plus amples renseignements généraux sur les infections transmissibles sexuellement et véhiculées par le sang (ITSVS), veuillez consulter la page [Infections transmissibles sexuellement](#) (en anglais) sur le site MyHealth Alberta. Pour obtenir de plus amples renseignements sur la prophylaxie préexposition (PrEP) et le VIH, consultez [MyHealthAlberta](#) (en anglais) ou www.prepalberta.ca (en anglais).

Utiliser correctement des condoms et des digues dentaires peut contribuer à réduire le risque de transmettre des ITS. Pour voir une démonstration sur la façon d'utiliser chaque méthode, consultez les liens suivants :

- [Vidéo sur le condom externe](#)
- Condom externe [Remarques pour le personnel enseignant](#) (en anglais)
- [Vidéo sur le condom interne \(vaginal\)](#)
- Condom interne [Remarques pour le personnel enseignant](#) (en anglais)
- [Vidéo sur la digue dentaire](#)
- Digue dentaire [Remarques pour le personnel enseignant](#) (en anglais)

Langage inclusif

La langue est un outil complexe, puissant et en constante évolution. Dans ces plans de leçons, on utilise [un langage inclusif](#) (en anglais) pour inclure tous les élèves, y compris ceux et celles qui ont des identités de genre et des orientations sexuelles variées. Cela comprend l'usage du pronom « iel » comme pronom neutre singulier.

À la naissance, le sexe d'une personne peut lui être assigné comme « mâle » ou « femelle ». Certaines personnes sont intersexuées (la biologie reproductive, sexuelle ou génétique d'une personne n'est pas claire, n'est pas exclusivement masculine ou féminine ou ne correspond pas aux

définitions traditionnelles de l'homme ou de la femme). Le sexe assigné est indépendant du genre.

L'identité de genre repose sur le sentiment intime de la personne d'être une fille ou une femme, un garçon ou un homme, fluide entre les genres ou d'aucun genre en particulier (sans égard au sexe assigné à la naissance).

Pour de nombreuses personnes, leur genre est le même que le sexe qui leur a été assigné à la naissance (cisgenre). Pour certaines, leur genre est différent que le sexe qui leur a été assigné à la naissance. Elles peuvent utiliser des termes comme transgenre, trans, non binaire, de genre fluide, queer, aggenre ou autre, pour décrire leur identité de genre. On utilisera principalement le terme générique « trans » dans le présent document pour décrire les personnes dont l'identité de genre diffère du sexe qui leur a été assigné à la naissance. Bien que ce terme générique ne s'applique pas nécessairement à tout le monde, on tentera d'utiliser un langage aussi inclusif que possible.

A. Règles de base

Assurez-vous d'établir des [règles de base](#) (en anglais) avant de commencer la leçon. Pour les classes ayant déjà établi les règles de base, les passer rapidement en revue peut favoriser le succès de la leçon.

B. Définir les ITSVS

Les questions suivantes aideront les élèves à définir les ITSVS et à justifier leur apprentissage au cours d'une discussion en classe.

En classe, discutez des réponses aux questions suivantes. Des notes de discussion sont fournies.

Quelle est la définition d'une ITS?

- Les ITS sont des infections qui se propagent surtout par le contact sexuel peau à peau ou les relations sexuelles. Par « contact sexuel », on entend un contact intime peau à peau dans la région génitale. Cela comprend le toucher ou l'activité sexuelle orale, vaginale ou anale avec des partenaires, peu importe leur genre.

Quelles sont certaines ITS dont vous avez entendu parler?

- Énumérez les suggestions des élèves au tableau.
- Montrez aux élèves l'[infographie sur les ITS](#) et comparez leurs suggestions avec les huit infections courantes présentées dans l'infographie.

On peut consulter l'infographie sur les infections transmissibles sexuellement (ITS) à l'adresse <https://teachingsexualhealth.ca/teachers/resource/stis/>

Que sont les IVS?

- Les infections véhiculées par le sang (IVS) sont des infections qui se transmettent d'une personne à une autre par l'échange de sang ou d'autres liquides organiques.
- Au nombre des exemples, on trouve le VIH, l'hépatite B et l'hépatite C.

Les ITS peuvent être virales, bactériennes ou parasitaires. Que signifient ces mots?

- **Virales** : Si l'infection est causée par un virus, il est possible que la personne reste « asymptomatique » (c.-à-d. qu'elle ne présente pas de symptôme) pendant certaines périodes. Il est possible d'avoir le virus et de ne pas le savoir. Il est aussi possible de le transmettre à une autre personne sans que l'une ou l'autre ne le sache. Les ITS virales peuvent être traitées, mais sont plus difficiles à guérir. Certaines ITS virales ne sont pas guérissables à l'heure actuelle.
 - Les ITS virales comprennent le virus du papillome humain (VPH ou verrues génitales) et l'herpès génital.
 - Le VIH, l'hépatite B et l'hépatite C sont des infections véhiculées par le sang.
- **Bactériennes** : Si l'infection est causée par une bactérie, elle peut être traitée et guérie au moyen d'antibiotiques. Les ITS bactériennes comprennent la gonorrhée, la chlamydia et la syphilis.
- **Parasitaires** : Si l'infection est causée par un parasite, elle peut être traitée et guérie au moyen de médicaments. Au nombre des ITS parasitaires, on trouve les poux du pubis (morpions), la gale et la trichomonase.

Pourquoi est-il important de se renseigner au sujet des ITS et des IVS?

- Une personne peut ainsi prendre soin de son corps.
- Le dialogue sur les ITSVS entre une personne et son partenaire est ainsi favorisé.
- Certaines ITSVS peuvent être prévenues grâce à la vaccination (VPH, hépatite B) ou à la médication (PrEP pour le VIH).
- Des tests et des traitements réguliers peuvent éliminer ou minimiser les problèmes de santé causés par une ITSVS. Les lignes directrices sur le dépistage sont accessibles sur <https://www.actioncanadashr.org/fr/resources/sexual-health-info/hub/its>

- Les ITSVS non traitées peuvent causer des problèmes de santé à une personne et à sa capacité à avoir des enfants.
- Les IVS et certaines ITS non traitées peuvent se transmettre aux enfants ou bébés pendant la grossesse ou à la naissance, mais cela peut être prévenu grâce au dépistage et aux traitements.

Quand vous entendez les termes ITS ou ITSVS, à quoi pensez-vous?

- Encouragez les élèves à faire part de leurs sentiments et réactions.
- Des réponses courantes chez les élèves pourraient comprendre des mots comme « dégoûtant » ou que cela leur fait penser à la mort. D'autres réactions pourraient comprendre la gêne ou la honte. Si les élèves parlent de honte ou de stigmates, il peut être utile de parler de ce qui provoque ces sentiments. Les stigmates et la honte sont fondés sur la peur et offrent souvent un faux sentiment de protection, comme si seulement les « autres » pouvaient contracter des ITS. En réalité, n'importe quelle personne ayant des relations sexuelles peut contracter une ITS et il n'y a aucune raison d'avoir honte. Il existe des tests de dépistage et des traitements pour les ITS. Parler des ITS est un volet des relations sexuelles saines et du consentement.

En quoi le VIH, l'hépatite B et l'hépatite C diffèrent-ils des autres ITS?

- Le VIH et l'hépatite B/C sont des infections véhiculées par le sang.
- Le VIH et l'hépatite B peuvent aussi se transmettre lors d'un échange de liquides organiques, comme le sperme et les sécrétions vaginales, et le VIH peut se transmettre par le lait maternel.
- Les IVS peuvent être transmises par les relations sexuelles, par le partage d'équipement utilisé pour les drogues, le tatouage ou le perçage comportant des traces de sang infecté ou pendant la grossesse ou la naissance d'un bébé. L'hépatite B et C peut aussi se transmettre en partageant un rasoir, un coupe-ongles ou une brosse à dents avec une personne qui a l'hépatite B ou C.
- On ne peut pas être infecté par une IVS à la suite d'un contact ordinaire quotidien, comme un baiser, une étreinte, une poignée de main ou le partage de nourriture ou d'eau.
- La transmission de l'hépatite C par des relations sexuelles est rare. Toutefois, cela peut survenir quand il y a présence de sang infecté (p. ex., pendant les menstruations). La présence de VIH

fait aussi augmenter le risque de transmettre l'hépatite C pendant les relations sexuelles.

- Il y a beaucoup de peur et de désinformation entourant les IVS, en particulier le VIH. Cela est dû au grand nombre de personnes qui sont mortes du SIDA quand le VIH a été découvert. Mais, maintenant, il y a de bons traitements pour le VIH et les personnes qui en sont atteintes peuvent vivre longtemps et en santé. Il y a aussi un excellent médicament préventif, appelé PrEP.
- On trouve aussi un très bon traitement contre l'hépatite C et il est maintenant possible d'« éliminer » le virus et d'en être complètement guéri.e. La plupart des gens sont immunisés contre l'hépatite B. Ces deux virus sont assez rares de nos jours.

Vous pouvez trouver les services offerts dans votre région en consultant le [site Web d'AHS sur la santé sexuelle et génésique](#) (en anglais seulement).

Si vous souhaitez en savoir plus au sujet des ITSVS, quelles sources offrent des renseignements exacts?

- Les médecins de famille, les cliniques (p. ex., de santé sexuelle et génésique ou d'ITS) ou les centres de santé communautaire
- Les enseignants, les conseillers ou le personnel infirmier de l'école
- Les fiches d'information provenant d'une source fiable (services ou agences de soins de santé)

C. Étudier les ITSVS

Les élèves décrivent les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des ITSVS fréquentes.

1. Avant la leçon, faites imprimer de nombreux exemplaires des [fiches d'information sur les ITS](#) (en anglais seulement) pour les infections suivantes :
 - Chlamydia
 - Herpès génital
 - Gonorrhée
 - VIH
 - VPH
2. Donnez à chaque élève son propre exemplaire du document de cours Tableau sur les ITSVS.
3. Diviser la classe en petits groupes. Assignez à chaque groupe une infection particulière en distribuant à chacun une fiche d'information sur les ITS différente.
4. Demandez aux groupes de remplir la section appropriée du tableau sur les ITSVS à l'aide des renseignements de la fiche d'information sur les

ITS. Vous pourriez préciser vos attentes en leur demandant de donner de deux à trois brefs éléments pour chaque section puisque les fiches d'information contiennent de nombreux renseignements.

5. Demandez aux groupes de présenter leurs réponses aux autres groupes pendant que les élèves remplissent les différentes sections du tableau. Pour ce faire, les groupes peuvent faire une présentation devant toute la classe ou vous pouvez utiliser la technique [casse-tête](#) (en anglais seulement) pour cette activité.
6. Servez-vous du **corrigé du tableau sur les ITSVS** pour veiller à ce que les élèves écrivent les bons renseignements dans leur tableau. Le corrigé est très détaillé, et comprend plus d'information que la plupart des élèves auront écrite, pour donner une image plus complète de chaque infection. Ne vous attendez pas à ce que les élèves fournissent des réponses aussi détaillées.
7. Passez en revue cette activité en posant les questions suivantes :

Nommez des symptômes des ITSVS.

- Précisez que de nombreuses personnes ayant des ITSVS ne présentent aucun symptôme.

Comment peut-on savoir si l'on a une ITSVS?

- Si vous ne présentez pas de symptôme, le seul moyen de le savoir est de passer des tests.
- Si vous avez des symptômes, un test permettra de confirmer quelle ITSVS vous avez contractée.

De quoi a l'air une personne qui a une ITSVS?

- Rappelez aux élèves que n'importe qui peut contracter une ITSVS. Il est impossible de déterminer si quelqu'un a une ITSVS simplement en regardant la personne.

La prévention est essentielle. Quelles sont les meilleures façons de prévenir les ITSVS?

- Abstinence
- Utiliser correctement des condoms (internes ou externes) et des digues dentaires
- Utiliser des condoms/digues dentaires pour chaque toucher sexuel, relation sexuelle vaginale, orale ou anale ou encore l'utilisation de jouets sexuels
- Limiter le nombre de partenaires sexuels
- Communiquer ouvertement et honnêtement avec chaque partenaire au sujet des antécédents et des tests en matière d'ITS
- Ne pas avoir de relations sexuelles si vous présentez des symptômes (p. ex., plaies, écoulements inhabituels)

- Le dépistage régulier des ITS (annuellement ou selon la recommandation du médecin)
- Vaccin contre le VPH et l'hépatite B
- La prophylaxie préexposition (PrEP) aide à prévenir le VIH chez les personnes qui ont un risque très élevé de contracter le virus.

Quelles responsabilités éthiques une personne a-t-elle envers ses partenaires sexuels en ce qui a trait aux ITS?

- Communiquer ouvertement et honnêtement au sujet des antécédents et des tests en matière d'ITS
- Ne pas avoir de relations sexuelles / rapports sexuels si vous présentez des symptômes ou si vous croyez que vous avez été infecté(e)
- Discuter avec ses partenaires des façons de réduire le risque, par exemple en utilisant des condoms et des digues dentaires pour chaque toucher sexuel, relation sexuelle vaginale, orale ou anale ou utilisation de jouets sexuels.
- Faire part d'une exposition connue aux ITS avant l'activité sexuelle fait partie de l'obtention d'un consentement avant celle-ci. Une personne ne peut éthiquement consentir à l'activité sexuelle avec une autre personne si elle ne connaît pas ses antécédents en matière d'ITS.

D. Évaluer le risque

Les élèves cernent les activités qui comportent un risque élevé ou un faible risque de transmettre les ITSVS.

1. Imprimez les fiches **Est-ce risqué?** et découpez-les pour les séparer.
2. Dessinez ou découpez trois grands cercles pour représenter les trois couleurs des feux de circulation : rouge, jaune et vert.
3. Collez avec du ruban adhésif ces trois cercles au mur situé à l'avant de la salle de classe. Expliquez aux élèves que les trois feux de circulation se trouvant à l'avant de la classe représentent des points le long d'un continuum de risques. Remarque : Le risque se rapporte seulement à la transmission des ITSVS, et non aux autres types de risques.
 - **Vert** signifie qu'il n'y a aucun risque de transmission des ITSVS.
 - **Jaune** signifie qu'il y a un certain risque de transmission des ITSVS.
 - **Rouge** signifie qu'il y a un risque élevé de transmission des ITSVS.
4. Distribuez une fiche **Est-ce risqué?** à chacun des élèves jusqu'à ce que toutes les fiches aient été distribuées. Si un élève quelconque n'a pas de fiche, il peut se joindre à un élève qui en a une.

Assurez-vous d'examiner les fiches pour faire en sorte qu'elles conviennent à vos élèves. Retirez ou ajoutez des fiches au besoin.

5. Discutez brièvement du contenu des fiches pour que tout le monde comprenne la signification des activités énumérées. Par exemple, « se servir de deux condoms à la fois » peut référer au fait de porter deux condoms sur le pénis ou encore au fait d'utiliser un condom externe (condom masculin) et un condom interne (condom vaginal) ensemble. Ces deux activités font augmenter le risque que l'un des condoms (ou même les deux) glisse ou se déchire en raison de la friction.
6. Demandez aux élèves de lire leur fiche et d'en discuter avec leurs voisins, puis de la placer sous le feu de circulation approprié.
7. Examinez chaque activité et sa place dans le continuum de risques quand toutes les fiches auront été placées au mur. Demandez s'il convient de déplacer des cartes, discutez ensuite des raisons à l'appui et procédez comme il se doit. Vu que cet exercice a pour objectif de recenser des risques relatifs, il importe de se rappeler que toute activité qui comporte des risques prédispose une personne à une ITSVS.
8. Passez en revue cette activité en posant les questions suivantes :

Que peut faire une personne pour réduire son risque de contracter/transmettre une ITSVS?

- Choisir de ne pas avoir de relations sexuelles ou de contacts sexuels intimes
- Utiliser des condoms/digues dentaires
- Limiter le nombre de partenaires sexuels
- Passer régulièrement des tests pour dépister les ITS
- Se faire vacciner
- Avoir recours au PrEP

Que doit faire une personne qui s'est livrée à des comportements grandement risqués?

- Elle doit subir un test de dépistage et se faire soigner, le cas échéant.
- Elle doit choisir des comportements moins risqués à l'avenir pour réduire ses chances d'attraper ou de transmettre une ITS.

Corrigé :

FEU VERT	FEU JAUNE	FEU ROUGE
Aucun risque	Faible risque	Risque élevé
<ul style="list-style-type: none"> • Massage • Baisers sans langue • Baisers avec la langue • Avoir des fantasmes • Se masturber • Se faire des câlins • Se faire de l'œil 	<ul style="list-style-type: none"> • Relations sexuelles avec un condom ou une digue dentaire • Se masturber mutuellement 	<ul style="list-style-type: none"> • Relations sexuelles orales, vaginales ou anales sans condom/digue dentaire • Se servir deux fois d'un condom ou d'une digue dentaire • Partager des aiguilles • Partager des jouets sexuels • Se servir de deux condoms à la fois • Plusieurs partenaires sexuels

E. Jeu-questionnaire Kahoot! sur les ITS

Ce jeu-questionnaire peut constituer un bon examen ou une bonne conclusion pour cette unité ou un petit divertissement entre d'autres activités. Pour en savoir davantage sur l'utilisation de Kahoot!, consultez le site kahoot.com (en anglais).

1. Ouvrez le jeu-questionnaire Kahoot! : [8^e année – ITS](#)
2. En groupe, répondez aux questions du jeu-questionnaire et discutez de vos réponses ensemble. Vous pouvez répondre au jeu-questionnaire de façon individuelle ou en équipes.

F. Détective de services de la santé

Les élèves trouvent des ressources communautaires où ils peuvent se rendre pour passer des tests de dépistage et obtenir des renseignements sur les ITSVS. Envisagez de réaliser cette activité en classe si vos élèves n'ont pas un accès fiable à Internet ou à des appareils à la maison.

1. Distribuez le document de cours **Détective de services de la santé**. Passez en revue les instructions avec les élèves.
2. Invitez les élèves à faire ce devoir à la maison seuls, avec un parent, un tuteur ou tout autre adulte de soutien.

3. Au cours suivants, dressez une liste de ressources communautaires/cliniques.
4. Discutez des questions suivantes :
 - Que conseils donneriez-vous à quelqu'un qui se croit atteint d'une ITSVS?
 - Lesquelles des cliniques que nous avons recensées semblent être un bon endroit où obtenir du soutien?
 - Comment vous rendriez-vous à la clinique si vous deviez y aller pour vous-même ou pour accompagner un(e) ami(e)?

Rappelez-vous que les élèves n'ont pas tous les mêmes chances en ce qui a trait à des discussions franches avec leur famille ou les autres adultes dans leur vie. Bien qu'il soit préférable que les élèves fassent ce devoir en compagnie d'un parent ou d'un autre adulte en qui ils ont confiance, cela pourrait ne pas être possible. Soyez attentifs aux besoins de vos élèves.

En raison de la nature délicate des sujets liés à la sexualité humaine, on recommande de réviser ce devoir ou d'en discuter, mais de ne pas y attribuer de note.

G. Boîte aux questions

Répondez à toute question qui se trouve dans la [boîte aux questions](#) (en anglais) depuis la dernière leçon. Demandez aux élèves de soumettre leurs nouvelles questions et abordez-les au cours suivant.

Discuter des questions au cours suivant vous donne le temps d'examiner les questions et de préparer vos réponses.

Réflexion personnelle

Pendant la leçon, avez-vous :

- suivi les règles de base?
- établi de bonnes pratiques concernant le travail et les discussions en équipe?

Que changerez-vous pour les prochains cours avec ce groupe?

Quels changements apporteriez-vous à la leçon pour son utilisation future?

Évaluation des élèves

Pendant le cours, les élèves ont-ils :

Connaissances :

- défini les ITS, IVS et les ITSVS?
- déterminé les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des ITSVS fréquentes?

Compétences :

- trouvé des ressources communautaires où obtenir des renseignements ou des tests pour les ITSVS?
- évalué les différentes activités en fonction de leur risque (faible, moyen et élevé) de contraction/transmission des ITSVS?

Attitudes :

- accepté la nécessité de se protéger contre les ITSVS?

Tableau sur les ITSVS

Transmission et symptômes

Infection	Bactérie ou virus?	Transmission	Symptômes/effets
Chlamydia			
Gonorrhée			

Nom: _____

8^e année – ITSVS

Infection	Bactérie ou virus?	Transmission	Symptômes
VPH			
Herpès génital			
VIH			

Tableau sur les ITSVS

Prévention, tests et traitement

Infection	Prévention	Tests	Traitement
Chlamydia			
Gonorrhée			

Nom: _____

8^e année – ITSVS

Infection	Prévention	Tests	Traitement
VPH			
Herpès génital			
VIH			

Corrigé

Infection	Bactérie ou virus?	Transmission	Symptômes/effets
La majorité des ITS sont asymptomatiques. Il n'y a souvent aucun symptôme!			
Chlamydia	Bactérie	<ul style="list-style-type: none"> Relations sexuelles vaginales, anales ou orales avec une personne ayant une infection à la chlamydia sans utiliser de condom ou de digue dentaire 	<ul style="list-style-type: none"> Douleur ou sensation de brûlure au moment d'uriner Écoulements, saignements ou démangeaisons au niveau des fesses Rougeur ou écoulements d'un œil ou des deux yeux Écoulements aqueux ou laiteux du pénis Écoulement inhabituel du vagin Testicules douloureux ou enflés Irritation ou démangeaison à l'intérieur du pénis Saignements vaginaux entre les menstruations Saignements vaginaux ou douleurs pendant ou après les relations sexuelles Douleurs au bas-ventre Sans traitement, peut mener à : atteinte inflammatoire pelvienne, douleur et enflure des testicules, problèmes des voies urinaires, grossesse tubaire, problèmes de fertilité ou arthrite
Gonorrhée	Bactérie	<ul style="list-style-type: none"> Vaginal, oral or anal sex with a person who has gonorrhea without using a condom and/or a dental dam. 	<ul style="list-style-type: none"> Douleur ou sensation de brûlure au moment d'uriner Enflure, démangeaison ou douleur dans la région génitale Écoulements, saignements ou démangeaisons au niveau des fesses Rougeur ou écoulements d'un œil ou des deux yeux Écoulement vaginal inhabituel Saignement vaginal inhabituel (souvent après les relations sexuelles) Douleurs au bas-ventre ou relations sexuelles douloureuses Écoulements verts ou jaune du pénis Irritation ou démangeaison à l'intérieur du pénis Testicules douloureux ou enflés Sans traitement, peut mener à : douleur et enflure des testicules, problèmes des voies urinaires, atteinte inflammatoire pelvienne, grossesse tubaire ou problèmes de fertilité

<p>VPH</p>	<p>Virus</p>	<p>Contact intime de peau à peau avec une personne qui a le VPH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certaines souches du VPH causent des verrues génitales; d'autres causent le cancer de la bouche, de la gorge, de l'anus, du pénis ou du col de l'utérus • Plusieurs personnes atteintes du VPH ne présentent aucun symptôme • Certaines personnes ont des verrues • Les verrues peuvent ressembler à de petites bosses ou être regroupées sur la peau (et les bosses peuvent ressembler à de petits choux-fleurs) • Les verrues se retrouvent sur les parties génitales, ou autour d'elles, y compris dans le vagin • Possibles démangeaisons ou irritations des verrues
<p>Herpès génital</p>	<p>Virus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le virus de l'herpès simplex se transmet par les contacts intimes peau à peau et les relations sexuelles orales, vaginales ou anales • Il peut être transmis par les personnes atteintes d'herpès buccal ou génital, même si elles n'ont pas de lésions au moment du contact • Les feux sauvages sont une forme du virus de l'herpès. S'il y a contact entre un feu sauvage et les organes génitaux d'une personne (relation bucco-génitale), il y a risque d'herpès génital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certaines personnes présentent des symptômes bénins ou n'ont pas de symptômes et ne savent donc pas qu'elles sont infectées • Une ou plusieurs ampoules douloureuses sur les organes génitaux, ou autour, ou sur les régions où il y a contact de peau à peau (rectum, bouche) • Sentiment d'être malade (p. ex., symptômes semblables à ceux de la grippe, comme des frissons, de la fièvre ou des douleurs musculaires) • Picotement ou démangeaison de la peau autour des organes génitaux • Sensation de brûlure au moment d'uriner • Écoulement inhabituel du pénis ou du vagin • La première poussée est la plus douloureuse. Les poussées suivantes sont généralement plus courtes et moins graves que la première.
<p>VIH</p>	<p>Virus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperme, sécrétions vaginales ou anales ou lait maternel infectés qui passent dans le sang par ce qui suit : <ul style="list-style-type: none"> • Relations sexuelles vaginales, anales ou orales sans utiliser de condom ou de digue dentaire • Partage de jouets sexuels • Partage d'aiguilles utilisées pour le tatouage, les drogues ou le perçage • Grossesse – l'infection peut être transmise au bébé à la naissance ou par le lait maternel 	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnes ayant le VIH n'ont souvent aucun symptôme, se sentent bien et n'ont pas l'air malades. • Certaines personnes présentent des symptômes semblables à ceux de la grippe (p. ex., fatigue, fièvre, mal de gorge, ganglions enflés, perte d'appétit, sueurs nocturnes, etc.) lorsqu'elles sont tout d'abord infectées par le VIH • Le VIH peut mener au sida, après que le virus a endommagé le système immunitaire. Si elles ont accès aux traitements, la plupart des personnes qui vivent avec le VIH n'auront jamais le SIDA.

Corrigé

Infection	Prévention	Tests	Traitement
Chlamydia	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir de ne pas avoir de relations sexuelles orales, vaginales ou anales • Choisir des pratiques sexuelles plus sûres ayant un risque moins élevé (p. ex., masturbation, massage) • Utiliser des condoms ou des digues dentaires pour les relations sexuelles orales, vaginales et anales • Limiter le nombre de partenaires sexuels • Faire des tests réguliers de dépistage • Discuter des antécédents en matière d'ITS et de la date de votre dernier test de dépistage avec votre ou vos partenaire.s • Ne pas avoir de contact sexuel si vous ou votre/vos partenaire.s avez/ont des symptômes d'une ITS ou pourriez/pourraient avoir été exposé.s à une ITS 	<ul style="list-style-type: none"> • Échantillon d'urine ou écouvillonnage du pénis, du rectum, du vagin ou de la gorge 	<ul style="list-style-type: none"> • Antibiotique
Gonorrhée	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir de ne pas avoir de relations sexuelles orales, vaginales ou anales • Choisir des pratiques sexuelles plus sûres ayant un risque moins élevé (p. ex., masturbation, massage) • Utiliser des condoms ou des digues dentaires pour les relations sexuelles orales, vaginales et anales • Limiter le nombre de partenaires sexuels • Faire des tests réguliers de dépistage • Discuter des antécédents en matière d'ITS et de la date de votre dernier test de dépistage avec votre ou vos partenaire.s • Ne pas avoir de contact sexuel si vous ou votre/vos partenaire.s avez/ont des symptômes d'une ITS ou pourriez/pourraient avoir été exposé.s à une ITS 	<ul style="list-style-type: none"> • Échantillon d'urine ou écouvillonnage du pénis, du rectum, du vagin ou de la gorge 	<ul style="list-style-type: none"> • Antibiotique

Infection	Prévention	Tests	Traitement
<p>VPH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir de ne pas avoir de relations sexuelles orales, vaginales ou anales • Choisir des pratiques sexuelles plus sûres ayant un risque moins élevé (p. ex., masturbation, massage) • Utiliser des condoms peut réduire le risque, mais cela n'éradique pas complètement le risque de VPH parce qu'ils ne recouvrent pas toute la peau entourant les organes génitaux • Dire à votre/vos partenaire.s si vous avez des verrues génitales pour que vous puissiez prendre ensemble la décision de réduire le risque de transmettre le virus • Éviter les contacts intimes peau à peau près des verrues jusqu'à ce qu'elles soient traitées • Se faire vacciner! Parler du vaccin contre le VPH à votre fournisseur de soins de santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen visuel si des verrues sont présentes • Tests de PAP réguliers (dépistage du cancer du col de l'utérus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verrues peuvent être traitées par un fournisseur de soins de santé en les gelant • On peut appliquer sur les verrues des liquides ou crèmes sur ordonnance
<p>Herpès génital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir de ne pas avoir de relations sexuelles orales, vaginales ou anales • Choisir des pratiques sexuelles plus sûres ayant un risque moins élevé (p. ex., masturbation, massage) • Dire à votre/vos partenaire.s si vous avez des plaies dues à l'herpès ou un feu sauvage pour que vous puissiez prendre ensemble la décision de réduire le risque de transmettre le virus • Utiliser des condoms ou des digues dentaires entre les flambées d'herpès pour réduire le risque de transmettre le virus – le virus peut être transmis même quand il n'y a pas de symptômes • Éviter les contacts sexuels pendant qu'il y a des plaies (pendant une « flambée ») 	<ul style="list-style-type: none"> • Le cas échéant, on peut faire un prélèvement des plaies afin de dépister le virus de l'herpès 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun traitement • Les médicaments peuvent aider à réduire ou à prévenir les éclosons

Infection	Prévention	Tests	Traitement
VIH	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir de ne pas avoir de relations sexuelles orales, vaginales ou anales • Choisir des pratiques sexuelles plus sûres ayant un risque moins élevé (p. ex., masturbation, massage) • Utiliser un condom pour les relations sexuelles vaginales ou anales. • Utiliser un condom ou une digue dentaire pour les relations sexuelles orales. • Utiliser un lubrifiant pour éviter les blessures aux tissus corporels • Utiliser des condoms sur les jouets sexuels ou éviter de partager les jouets • Ne pas partager pas de seringues ou d'aiguilles, et de matériel d'injection de drogues • S'assurer que les instruments qui seront utilisés pour les tatouages et le perçage corporel ont été stérilisés • La prophylaxie préexposition (PrEP) aide à prévenir le VIH chez les personnes qui ont un risque très élevé de contracter le virus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de sang – pour obtenir les résultats les plus fiables, faire une analyse trois mois après une exposition potentielle 	<ul style="list-style-type: none"> • Les médicaments antirétroviraux ne peuvent pas guérir le VIH, mais peuvent aider les personnes atteintes de ce virus à vivre longtemps et en santé. Le traitement aide également à réduire le risque que les personnes atteintes du VIH transmettent le virus à autrui.

Détective de services de la santé

Imaginez que votre ami.e pense avoir une ITS. Votre ami(e) veut obtenir un traitement et des conseils. Où est-il possible d'obtenir de l'aide? Servez-vous du document de cours pour inscrire des renseignements au sujet d'une clinique de votre communauté. Si possible, demandez à vos parents, un tuteur ou un autre adulte de confiance de vous recommander un endroit.

Essayez de commencer votre recherche sur ahs.ca/srh

1. Nom de la clinique :
2. Adresse et numéro de téléphone de la clinique :
3. Site Web de la clinique :
4. Heures d'ouverture de la clinique :
5. Est-ce que cette clinique fonctionne par rendez-vous, sans rendez-vous ou les deux?
6. La clinique est-elle ouverte à tous? Sinon, quelle clientèle sert-elle?

7. Les services suivants sont offerts à la clinique :
- | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dépistage des ITS | <input type="checkbox"/> Contraception |
| <input type="checkbox"/> Traitement des ITS | <input type="checkbox"/> Condoms gratuits ou à faibles coûts |
| <input type="checkbox"/> Dépistage du VIH/PrEP | <input type="checkbox"/> Tests de grossesse |
| <input type="checkbox"/> Counselling en matière de VIH | <input type="checkbox"/> Soins prénataux |
| <input type="checkbox"/> Groupes de soutien | <input type="checkbox"/> Aiguillage vers d'autres soins de santé |
8. Quelle est la politique de la clinique en matière de confidentialité?
9. Sugeriez-vous à votre ami(e) de consulter cette clinique pour obtenir de l'aide? Rédigez 2 à 4 phrases pour justifier votre réponse.

CORRIGÉ : 8^e année – Jeu-questionnaire sur les ITS

Les bonnes réponses sont en caractères gras.

1. L'acronyme ITS signifie :
 - Institut du travail social
 - Maladie transmise sexuellement
 - Identité, tradition, souveraineté
 - **Infection transmise sexuellement**

L'acronyme ITS a remplacé l'acronyme MTS (maladie transmise sexuellement). En médecine, « infection » est le terme utilisé pour désigner une bactérie, un virus, un parasite ou tout autre microbe qui est entré dans le corps et a commencé à se multiplier. Le terme « maladie » indique que les signes et symptômes associés à la maladie sont présents. De nombreuses personnes qui vivent avec une ITS ne présentent aucun symptôme, c'est pourquoi le terme « infection » est plus exact.

2. De nombreuses personnes atteintes d'une ITS ne présentent pas de symptômes.
 - **Vrai**
 - Faux

Certaines personnes ont des symptômes, d'autres non. C'est pourquoi il est important pour les personnes actives sexuellement de passer régulièrement des tests de dépistage.

3. Au nombre des façons de réduire le risque de contracter une ITS, on compte :
 - **Utilisation de condoms/digues dentaires**
 - **Abstinence**
 - **PrEP pour le VIH**
 - **Immunisation contre le VPH**

Ce sont toutes des stratégies efficaces pour réduire le risque de transmission et prévenir les ITS.

4. L'herpès ne peut pas être guéri, mais il y a de bons traitements pour atténuer les symptômes.
 - **Vrai**
 - Faux

À l'heure actuelle, il n'existe aucun remède contre l'herpès. Il existe des traitements pour atténuer les symptômes et réduire le risque de transmettre le virus à autrui.

5. Le test de dépistage des ITS est douloureux.
 - Vrai
 - **Faux**

Les tests de dépistage des ITS ne consistent généralement qu'en un échantillon d'urine (uriner dans un contenant), un écouvillonnage de gorge (comme un test de COVID) ou

une analyse de sang. Ce sont des tests rapides et généralement sans douleur. Certains tests peuvent même être effectués chez vous en privé.

6. Les personnes actives sexuellement devraient régulièrement passer des tests de dépistage des ITS.
- **Vrai**
 - Faux

On recommande à toutes les personnes actives sexuellement de passer un test au moins une fois par année, ou plus pour certaines personnes. Consulter la section des renseignements généraux pour des recommandations détaillées des moments auxquels une personne devrait passer un test de dépistage des ITS.

7. Si vous avez une ITS et que vous ne le dites pas à votre partenaire, c'est juste.
- Vrai
 - **Faux**

Nous avons chacun la responsabilité de nous montrer honnêtes envers nos partenaires. Si vous savez ou croyez que vous avez une ITS, il est important de le dire à votre partenaire. Les personnes ne peuvent pas pleinement consentir à avoir des relations sexuelles si elles ne savent pas que leur partenaire a une ITS.

8. L'incidence des ITS chez les adolescents est assez rare.
- Vrai
 - **Faux**
 - Incertain
 - Personne ne sait

Des milliers d'adolescents sont atteints d'une ITS. Votre âge importe peu; des personnes de tout âge peuvent être atteintes d'une ITS.

9. En AB, les parents doivent être informés si leur enfant reçoit des traitements pour une ITS.
- Vrai
 - **Faux**
 - Incertain
 - Personne ne sait

Aux cliniques de fertilité et de comportements sexuels, les parents NE sont PAS informés si leur enfant reçoit des traitements pour une ITS. Toutefois, il est toujours préférable de parler à vos parents, même à propos d'un sujet aussi délicat que les ITS.