



Résultats d'apprentissage

Les élèves étudient la reproduction humaine, de la fécondation à la naissance.

Les éléments [Connaissances, Compréhension et Habilités et procédures](#) du résultat d'apprentissage dont il est question dans la présente leçon sont énumérés à la fin.

Méthode d'utilisation

Ce plan de leçon comprend de nombreuses activités visant à obtenir le résultat d'apprentissage ci-dessus. Vous pouvez effectuer certaines ou l'ensemble des activités, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Certaines des activités s'appuient sur celles qui les précèdent, mais toutes peuvent être effectuées de façon indépendante.

Pour une leçon rapide, combinez les activités A, B et E.

Activités en classe (et leur durée)

- A. Règles de base (5 à 10 minutes)
- B. Grossesse et développement fœtal (15 à 20 minutes)
- C. Promouvoir des bébés en santé (30 à 90 minutes)
- D. Jeu-questionnaire Kahoot! sur les grossesses saines (15 à 20 minutes)
- E. Boîte aux questions (5 à 10 minutes)

Consulter aussi les plans de leçons « [Des aptitudes différentes](#) » sur la reproduction, la grossesse et la naissance.

Matériel nécessaire

FICHES : Développement fœtal

DOCUMENT DE COURS : Promouvoir le sain développement fœtal

[JEU-QUESTIONNAIRE KAHOOT!](#) et CORRIGÉ : Grossesses saines

6^e année Développement du bébé

On peut aussi trouver les documents pour les élèves dans le [Carnet de travail pour la 6^e année](#).

On peut aussi trouver les diagrammes sous forme de diapositive dans les [diagrammes pour la 6^e année](#).

Renseignements généraux pour le personnel enseignant

Langage inclusif

La langue est un outil complexe, puissant et en constante évolution. Dans ces plans de leçons, on utilise [un langage inclusif](#) (en anglais) pour inclure tous les élèves, y compris ceux et celles qui ont des identités de genre et des orientations sexuelles variées. Cela comprend l'usage du pronom « iel » comme pronom neutre singulier.

À la naissance, le sexe d'une personne peut lui être assigné comme « mâle » ou « femelle ». Certaines personnes sont intersexuées (la biologie reproductive, sexuelle ou génétique d'une personne n'est pas claire, n'est pas exclusivement masculine ou féminine ou ne correspond pas aux définitions traditionnelles de l'homme ou de la femme). Le sexe assigné est indépendant du genre.

L'identité de genre repose sur le sentiment intime de la personne d'être une fille ou une femme, un garçon ou un homme, fluide entre les genres ou d'aucun genre en particulier (sans égard au sexe assigné à la naissance).

Pour de nombreuses personnes, leur genre est le même que le sexe qui leur a été assigné à la naissance (cisgenre). Pour d'autres, leur genre est différent que le sexe qui leur a été assigné à la naissance. Elles peuvent utiliser des termes comme transgenre, trans, non binaire, de genre fluide, queer, aggenre ou autre, pour décrire leur identité de genre. On utilisera principalement le terme générique « trans » dans le présent document pour décrire les personnes dont l'identité de genre diffère du sexe qui leur a été assigné à la naissance. Bien que ce terme générique ne s'applique pas nécessairement à tout le monde, on tentera d'utiliser un langage aussi inclusif que possible.

Développement fœtal

On considère qu'une grossesse dure environ 40 semaines, divisées en trois trimestres égaux. Selon cette méthode de calcul de la durée d'une grossesse, la fécondation a lieu au cours de la deuxième semaine.

Si le bébé naît avant 37 semaines de grossesse, on dit qu'il s'agit d'une naissance avant terme.

Période		Changements vécus pas le fœtus
Premier trimestre (0 à 13 semaines)		
0 à 4 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le bébé s'appelle embryon. • Il mesure environ 6 mm de longueur, soit la taille d'un grain de riz. • Le placenta et le sac amniotique commencent à se former. • Les premières structures du cerveau commencent à se former. 	
5 à 8 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • L'embryon mesure environ 2,5 cm de longueur et pèse moins qu'un raisin. • Le cœur commence à battre. • La tête, le cerveau, les organes internes et les dents commencent à se former. • Des bourgeons de bras et de jambes commencent à apparaître. • La colonne vertébrale apparaît et les os commencent à grandir. 	
9 à 13 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le bébé s'appelle maintenant fœtus. • Il mesure environ 7,6 cm de longueur et pèse l'équivalent d'un tube de rouge à lèvres. • Les yeux, les oreilles, le nez et la bouche sont formés. • Les mains, les doigts et les orteils sont formés. • Les organes génitaux (pénis, vagin, etc.) sont formés. • Le fœtus peut se sucer le pouce. • Les cellules du cerveau se développent très rapidement. 	
Deuxième trimestre (13 à 26 semaines)		
13 à 18 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le fœtus mesure environ 12,5 cm de longueur et pèse environ 90 g. • Les cheveux et les sourcils commencent à pousser. • Les ongles (de doigts et d'orteils) sont formés. • Le fœtus peut entendre des sons. 	
19 à 22 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le fœtus grandit rapidement, mesure environ 25 cm à 22 semaines de longueur et pèse environ 250 g. 	

6^e année Développement du bébé

	<ul style="list-style-type: none"> • Le fœtus peut donner des coups de pied, gigoter et se retourner et est souvent plus actif quand la personne enceinte reste immobile. • Le fœtus peut agripper et sucer.
23 à 26 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le fœtus pèse environ 1 kg et mesure environ 32 cm de longueur. • Le fœtus peut avoir le hoquet. • Les paupières peuvent s'ouvrir et se fermer. • Le fœtus a des empreintes digitales.
Troisième trimestre (26 à 40 semaines)	
26 à 31 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le cerveau a formé des milliards de cellules cérébrales. • Les yeux ont des cils et des sourcils. • Le fœtus bouge beaucoup et d'autres personnes peuvent voir/sentir ses mouvements de l'extérieur.
32 à 35 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le fœtus mesure environ 46 cm de longueur et pèse environ 2,5 kg. • Le fœtus accumule des couches de gras sous la peau pour lui permettre de rester au chaud après la naissance. • Le fœtus obtient une certaine immunité aux maladies qui lui provient du corps de sa mère.
36 à 40 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Le fœtus mesure environ 55 cm de longueur et pèse environ de 2,7 à 4 kg. • La peau du fœtus rosit et est moins ridée. • Les poumons sont prêts à respirer de l'air après 37 semaines. • Les ongles peuvent lui égratigner la peau.

Avortement spontané (ou fausse couche)

On appelle avortement spontané la perte d'un fœtus avant 20 semaines de grossesse. Il est plus commun qu'on ne le croit. D'environ 15 à 20 % des grossesses se terminent par un avortement spontané, la plupart du temps dans les huit premières semaines de la grossesse. Après le premier trimestre, le risqué d'avortement spontané diminue à environ 3 %.

La plupart du temps, on ne sait pas pourquoi l'avortement spontané se produit. Au nombre des raisons possibles, on compte les suivantes :

- Problème avec le fœtus ou malformation

6^e année Développement du bébé

- Problèmes avec le col de l'utérus ou l'utérus
- Problèmes hormonaux
- Infections
- Consommation de produits du tabac, d'alcool ou de drogues
- Traumatisme abdominal

Quand une grossesse se termine par un avortement spontané, tous les membres de la famille peuvent vivre une période très éprouvante. Il est commun de ressentir de la peur, de l'anxiété, de la colère et du chagrin. Certaines familles discutent ouvertement du fait que cela se soit produit et d'autres, non.

Mort fœtale tardive (ou naissance d'un enfant mort-né)

On appelle mort fœtale tardive le décès d'un fœtus après 20 semaines de grossesse, mais avant la naissance. Cela peut se produire pendant la grossesse ou l'accouchement. Les causes de la mort fœtale tardive sont souvent inconnues. Comme dans le cas d'un avortement spontané, la mort fœtale tardive est une situation très éprouvante pour la famille. Il est commun de ressentir de la peur, de l'anxiété, de la colère et du chagrin. Certaines familles discutent ouvertement du fait que cela se soit produit et d'autres, non.

A. Règles de base

Assurez-vous d'établir des [règles de base](#) (en anglais) avant de commencer la leçon. Pour les classes ayant déjà établi les règles de base, les passer rapidement en revue peut favoriser le succès de la leçon.


B. Grossesse et développement fœtal

Les élèves peuvent voir le fœtus changer au fur et à mesure qu'il grandit et se développe dans l'utérus et associent les changements à chacun des trimestres de la grossesse.



Envisagez de montrer aux élèves une vidéo approuvée du développement fœtal pour leur présenter cette activité ou pour leur permettre de vérifier leurs réponses.

1. Imprimez les cartes du **développement fœtal** sur des feuilles de papier distinctes. Envisagez de laminer les pages.
2. Expliquez aux élèves qu'une grossesse dure environ neuf mois et qu'elle est divisée en trois étapes, appelées trimestres.
 - Le premier trimestre comprend les trois premiers mois de la grossesse (0 à 13 semaines).
 - Le deuxième trimestre s'échelonne du quatrième au sixième mois (13 à 26 semaines).
 - Le troisième trimestre s'échelonne du septième au neuvième mois (26 à 40 semaines).
3. Distribuez seulement les images aux élèves et demandez-leur de travailler ensemble pour faire correspondre chaque image à l'entête du trimestre pertinent. Pour une grande classe, vous pourriez imprimer plusieurs ensembles d'images et donner un ensemble à chaque groupe.
4. Servez-vous du corrigé ci-dessous pour vous assurer que les photos sont associées au bon trimestre.
5. Distribuez les cartes de description et demandez aux élèves de placer chaque carte près du trimestre auquel elle correspond.
6. Servez-vous du corrigé pour vous assurer que les descriptions sont associées à la bonne photo et au bon trimestre.

Corrigé

Images	Période	Fiche
Premier trimestre		
	Premier mois	Le bébé s'appelle embryon. Il mesure environ 6 mm de longueur.
	Deuxième mois	Des bourgeons de bras et de jambes apparaissent. Il mesure environ 2,5 cm de longueur.

6^e année Développement du bébé

	Troisième mois	Le bébé s'appelle maintenant fœtus. Les yeux, les oreilles, le nez et la bouche sont formés.
Deuxième trimestre		
 <p>6 Months</p>	Quatrième mois	Le fœtus a des ongles aux doigts et aux orteils. Le fœtus peut entendre des sons.
	Cinquième mois	Le fœtus donne des coups de pied, gigote et se retourne dans l'utérus. Il mesure environ 25 cm de longueur.
	Sixième mois	Le fœtus peut avoir le hoquet ainsi qu'ouvrir et fermer les paupières. Il pèse environ 1 kg (2,2 lb).
Troisième trimestre		
 <p>9 Months</p>	Septième mois	Il s'est formé des milliards de cellules cérébrales. On peut voir ses mouvements de l'extérieur.
	Huitième mois	Le fœtus accumule des couches de gras pour rester au chaud après la naissance. Il mesure environ 46 cm de longueur.
	Neuvième mois	La peau du fœtus rosit et est moins ridée. Il pèse environ 3 à 4 kg.

C. Promouvoir des bébés en santé

Les élèves comprennent l'importance de la santé préconception et prénatale et créent un message de promotion de la santé qui favorise le développement sain du fœtus.

1. Discutez des questions et réponses suivantes avec la classe :

Avant et pendant la grossesse, quels sont les facteurs qui aident une personne à être dans le meilleur état de santé possible?

- Visites régulières chez un fournisseur de soins de santé
- Alimentation saine qui suit le *Guide alimentaire canadien*
- Bon équilibre entre le repos et l'exercice
- Maintien d'un poids santé
- Utilisation de stratégies d'adaptation saines pour gérer le stress
- Prise quotidiennes de vitamines prénatales contenant de l'acide folique (personne enceinte seulement)

Comment un mode de vie sain avant la grossesse peut-il avoir éventuellement des répercussions sur un bébé?

- Il s'agit de substances nuisibles qui peuvent causer des anomalies congénitales.
- Au cours des premières semaines de la grossesse, l'embryon en développement est très vulnérable aux agents tératogènes.
- Un mode de vie sain réduit la probabilité que ces agents tératogènes soient présents pendant les premières semaines de la grossesse, quand la plupart des personnes ne savent même pas qu'elles sont enceintes.

Avant la grossesse, quels facteurs peuvent avoir une incidence sur un futur bébé en nuisant à la production des œufs ou des spermatozoïdes?

- Usage du tabac et exposition à la fumée secondaire
- Consommation d'alcool
- Consommation de marijuana ou d'autres drogues
- Chaleur excessive (pour les spermatozoïdes seulement)
- Certaines infections transmissibles sexuellement

Pendant la grossesse, quels sont certains des éléments qui peuvent nuire au développement du bébé dans l'utérus?

- Exposition au tabac/vapotage (directe ou par la fumée secondaire) ou usage du tabac
- Alcool
- Consommation de marijuana ou d'autres drogues
- Mauvaise nutrition
- Manque d'acide folique
- Stress excessif

Dans toutes les cultures, on pratique des rituels et des traditions durant la grossesse. Plusieurs de ces pratiques, rituels, croyances ou offrandes sont destinés à protéger une personne enceinte et/ou le fœtus contre différentes influences. Vous voudrez peut-être consulter un agent de liaison avec les communautés culturelles pour en savoir plus au sujet des pratiques culturelles de partout dans le monde.

6^e année Développement du bébé

- Conditions environnementales (p. ex., pollution atmosphérique, produits chimiques)

Pendant la grossesse, que peut faire un.e partenaire pour offrir au fœtus les meilleures conditions de sain développement fœtal?

- Éviter de fumer/vapoter près d'une personne enceinte afin que la fumée secondaire n'ait pas de répercussions sur le bébé
- Préparer et manger ensemble des repas sains ensemble
- Faire ensemble de l'exercice modéré
- Partager les tâches ménagères
- Nettoyer la litière des chats de la maison Les personnes enceintes ne devraient pas entrer en contact avec les excréments de chat en raison du risque de toxoplasmose.
- Assister aux visites chez les prestataires de soins de santé, aux cours prénataux et autres rendez-vous

Que peuvent faire les autres personnes pour offrir au fœtus les meilleures conditions de sain développement fœtal?

- Éviter de fumer/vapoter près d'une personne enceinte afin que la fumée secondaire n'ait pas de répercussions sur le bébé
- Aider en faisant des tâches ménagères et l'entretien extérieur, en s'occupant des enfants ou en s'occupant de toute autre obligation familiale pour permettre à la personne enceinte de se reposer au besoin
- Nettoyer la litière des chats de la maison Les personnes enceintes ne devraient pas entrer en contact avec les excréments de chat en raison du risque de toxoplasmose.

Une personne enceinte est-elle malade?

- Non, une personne enceinte n'est pas malade. La grossesse est un processus humain normal.
- Avoir un mode de vie sain pendant la grossesse peut aider le bébé à être en aussi bonne santé que possible à sa naissance.

Comment une personne fait-elle généralement pour savoir si elle est enceinte?

- La personne peut acheter un test de grossesse et le faire chez elle. La personne urine sur le bâton de test de grossesse. Les hormones qui font partie de la grossesse font que le test est « positif ». Si la personne n'est pas enceinte, elle n'aura pas les hormones de grossesse et le test sera « négatif ».
- Certaines personnes se rendent chez leur médecin, leur sage-femme ou autre prestataire de soins de santé pour confirmer le test.

Qui d'autre peut contribuer à fournir de bons renseignements et à appuyer des décisions saines?

- Sage-femme, médecin ou infirmier.ère praticien.ne
- Infirmier.ère de santé publique

6^e année Développement du bébé

- Éducateur.rice en périnatalité

Votre culture / famille d'origine / religion compte-t-elle des traditions ou des croyances sur des choses qui aident à assurer la santé du bébé?

- Les traditions peuvent concerner la période de la grossesse, la période du post-partum (jours et semaines suivant immédiatement la naissance) ou l'allaitement.
 - Par exemple, certains aliments que l'on mange ou évite, des activités que l'on encourage ou décourage, des cadeaux spéciaux que l'on offre à la personne enceinte ou à sa famille.
2. Décidez si les élèves réaliseront les projets en groupe ou individuellement.
 3. Remettez à chaque élève les directives pour le projet **Promouvoir un sain développement fœtal**. Les élèves doivent créer du matériel promotionnel qui parle du sain développement fœtal en suivant les recommandations.
 4. À la fin du projet, affichez le matériel promotionnel en classe ou à différents endroits dans l'école.

D. Jeu-questionnaire Kahoot! sur les grossesses saines

Ces jeux-questionnaires peuvent constituer un bon examen ou une bonne conclusion pour cette unité ou un petit divertissement entre d'autres activités. Pour en savoir davantage sur l'utilisation de Kahoot!, consultez getkahoot.com (en anglais).

1. Ouvrez le jeu-questionnaire Kahoot! : [6^e année – Grossesses saines](#) pour jouer avec les élèves.
2. En groupe, répondez aux questions et discutez de vos réponses ensemble. Vous pouvez répondre au jeu-questionnaire de façon individuelle ou en équipe.

E. Boîte aux questions

Répondez à toute question qui se trouve dans la [boîte aux questions](#) (en anglais) depuis la dernière leçon. Demandez aux élèves de soumettre leurs nouvelles questions et abordez-les au cours suivant.

Discuter des questions au cours suivant vous donne le temps d'examiner les questions et de préparer vos réponses.

Réflexion personnelle

Pendant la leçon, avez-vous :

- suivi les règles de base?
- établi de bonnes pratiques concernant le travail et les discussions en équipe?

Que changerez-vous pour les prochains cours avec ce groupe?

Quels changements apporteriez-vous à la leçon pour son utilisation future?

Résultats d'apprentissage

Cette leçon aborde les résultats d'apprentissage suivants du [programme d'éducation physique et de bien-être](#) de la 6^e année :

Connaissances

- Une grossesse peut être confirmée à l'aide d'un test.
- La grossesse dure environ 40 semaines et se divise en trois stades appelés trimestres.
- Une naissance avant 37 semaines de grossesse est appelée une naissance prématurée.
- Des éléments qui peuvent nuire au développement du fœtus durant la grossesse sont, notamment :
 - la malnutrition
 - le tabagisme
 - la consommation d'alcool
 - la consommation de drogue.
- Quelques éléments d'hygiène de vie favorables pendant une grossesse comprennent :
 - la consommation d'aliments nutritifs
 - la pratique d'une activité physique
 - des périodes de sommeil et de repos adéquates
 - un suivi médical constant et effectué dès le début.
- Les renseignements sur la santé génésique peuvent être fournis par des sources crédibles, telles que les :
 - parents et les fournisseurs de soins

6^e année Développement du bébé

- professionnels de la santé
 - enseignants
 - guides spirituels
 - Gardiens du savoir
 - Aînés.
- Il existe diverses croyances traditionnelles, culturelles et religieuses au sujet de la santé génésique.

Compréhension

- La grossesse est un processus naturel chez l'être humain.
- Le développement du fœtus se produit par étapes tout au long de la grossesse.
- Les éléments d'hygiène de vie favorables peuvent améliorer la santé génésique, assurer une grossesse en santé et augmenter les chances d'un accouchement sécuritaire.
- Les sources crédibles peuvent fournir de l'information juste sur la santé génésique et favoriser la prise de décisions saines en matière de reproduction.
- Les croyances traditionnelles, culturelles et religieuses peuvent avoir des conséquences sur la compréhension des notions liées à la reproduction humaine.

Habilités et procédures

- Examiner le développement du fœtus lors de chacun des trois trimestres.
- Examiner des facteurs nuisibles au développement du fœtus.
- Nommer les éléments d'hygiène de vie qui favorisent une grossesse en santé.
- Nommer les sources crédibles de renseignements sur la santé génésique.
- Étudier en quoi les croyances traditionnelles, culturelles et religieuses peuvent avoir une influence sur la reproduction humaine.

Promouvoir le sain développement foetal

Créez une annonce qui fait la promotion du sain développement foetal.

1. Optez pour UN des choix suivants pour créer :

- une affiche
- une infographie
- une série de trois annonces pour Instagram
- une vidéo/TikTok
- une bande dessinée
- une baladodiffusion

2. Optez pour un des groupes cibles suivants :

- Une personne enceinte
- La ou le partenaire d'une personne enceinte
- Un.e membre de la famille d'une personne enceinte
- Un.e élève de 6^e année

3. Optez pour UN OU DEUX de ces sujets :

- Les choses à éviter pendant la grossesse
- Ce qu'une personne enceinte peut faire pour favoriser un sain développement foetal
- Ce que le père ou la ou le partenaire d'une personne enceinte peut faire pour aider
- Ce qu'un.e membre de la famille d'une personne enceinte peut faire pour aider
- Ce qu'un.e élève peut faire pour aider pendant une grossesse

4. Faites une séance de remue-ménages pour trouver les idées et faire le plan pour projet.

5. Élaborez un produit fini.



CORRIGÉ : 6^e année – Jeu-questionnaire sur les grossesses saines

Les bonnes réponses sont en caractères gras.

1. Pendant le premier trimestre de la grossesse :
 - **l'œuf fécondé s'accroche à la paroi de l'utérus.**
 - **l'embryon a des yeux, des oreilles et un cœur qui commence à battre.**
 - l'embryon peut marcher et parler.
 - la mère peut sentir les mouvements de l'embryon.

2. Pendant le deuxième trimestre de la grossesse :
 - les parents peuvent entendre la voix du bébé.
 - le fœtus est prêt à naître.
 - **le fœtus donne des coups de pied, se tortille et tourne souvent.**
 - le fœtus apprend à marcher et parler.

3. Pendant le troisième trimestre de la grossesse :
 - le fœtus est plus petit qu'une balle de golf.
 - **les coups de pied du fœtus peuvent être vus par d'autres personnes.**
 - le fœtus est toujours chauve.
 - le fœtus apprend à parler.

4. Pendant la grossesse, la personne enceinte peut aider son fœtus à être en aussi bonne santé que possible en :
 - **évitant les produits du tabac.**
 - mangeant du chocolat à chaque repas.
 - perdant du poids.
 - **évitant de consommer de l'alcool.**

5. Il est important de se rendre chez le médecin ou la sage-femme pour passer des examens réguliers pendant la grossesse.
 - **Vrai**
 - Faux

6. Éviter les drogues pendant la grossesse aide le bébé à naître en bonne santé.
 - **Vrai**
 - Faux

7. Une personne qui pense être enceinte :
 - doit se rendre immédiatement à l'hôpital.
 - **peut faire un test à la maison pour confirmer la grossesse.**
 - saura si elle a raison quand le bébé naîtra.



Premier trimestre



Deuxième trimestre



Troisième trimestre









**Le bébé s'appelle
embryon. Il mesure
environ 6 mm de
longueur.**



Des bourgeons de bras et de jambes apparaissent. Il mesure environ 2,5 cm de longueur.



**Le bébé s'appelle
maintenant fœtus.**

**Les yeux, les
oreilles, le nez et la
bouche sont formés.**



**Le fœtus a des
ongles aux doigts et
aux orteils. Le fœtus
peut entendre des
sons.**



Le fœtus donne des coups de pied, gigote et se retourne dans l'utérus. Il mesure environ 25 cm de longueur.



**Le fœtus peut avoir
le hoquet ainsi
qu'ouvrir et fermer
les paupières. Il pèse
environ 1 kg
(2,2 lb).**



**Il s'est formé des
milliards de cellules
cérébrales. On peut
voir ses
mouvements de
l'extérieur.**



**Le fœtus accumule
des couches de gras
pour rester au
chaud après la
naissance. Il mesure
environ 46 cm de
longueur.**



**La peau du fœtus
rosit et est moins
ridée. Il pèse
environ 3 à 4 kg.**