



Résultats d'apprentissage

Les élèves étudient la reproduction humaine, de la fécondation à la naissance.

Les éléments [Connaissances, Compréhension et Habiletés et procédures](#) du résultat d'apprentissage dont il est question dans la présente leçon sont énumérés à la fin.

Méthode d'utilisation

Ce plan de leçon comprend de nombreuses activités visant à obtenir les résultats d'apprentissage ci-dessus. Vous pouvez effectuer certaines ou l'ensemble des activités, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Certaines des activités s'appuient sur celles qui les précèdent, mais toutes peuvent être effectuées de façon indépendante.

Pour une leçon rapide, combinez les activités A, B, C et F.

Activités en classe (et leur durée)

- A. Règles de base (5 à 10 minutes)
- B. Introduction aux ITSVS (10 à 15 minutes)
- C. Introduction à la contraception (10 à 15 minutes)
- D. Modèles Frayer pour la prévention (15 à 20 minutes)
- E. Jeu-questionnaire Kahoot! sur la contraception et les ITSVS (15 à 20 minutes)
- F. Boîte aux questions (5 à 10 minutes)

Consulter aussi les plans de leçons « [Des aptitudes différentes](#) ».

Matériel nécessaire

GRAPHIQUE : Efficacité des méthodes de contraception

TABLEAU : Protection double

DOCUMENT DE COURS : Contraception, ITSVS et abstinence

[JEU-QUESTIONNAIRE KAHOOT!](#) et CORRIGÉ : Contraception et ITSVS

6^e année – Contraception et ITSVS

On peut aussi trouver les documents pour les élèves dans le [Carnet de travail pour la 6^e année](#).

On peut aussi trouver les tableaux et les diagrammes sous forme de diapositive dans les [diagrammes pour la 6^e année](#).

Renseignements généraux

Infections transmissibles sexuellement et infections véhiculées par le sang La présente leçon utilise les termes infections transmissibles sexuellement (ITS) et infections transmissibles sexuellement et véhiculées par le sang (ITSVS) selon les besoins. Au nombre des ITS les plus courantes, on trouve la chlamydia, la gonorrhée, la syphilis et le VPH. Au nombre des infections véhiculées par le sang courantes, on trouve le VIH, l'hépatite B et l'hépatite C.

En apprendre davantage sur les ITSVS aide les élèves à prendre soin de leur corps, et ainsi à réduire leur risque de transmettre une ITSVS et possiblement à prévenir les problèmes de santé liés aux ITSVS. Les ITSVS non traitées peuvent causer divers problèmes de santé, y compris des problèmes liés à la fertilité.

L'un des principaux facteurs qui découragent les gens d'adopter des pratiques sexuelles plus sûres est la mentalité « Cela ne m'arrivera pas! ». Toutefois, le risque d'infection est bien réel. Les [statistiques](#) (en anglais) montrent que plus de 29 % des cas de chlamydia signalés en 2019 étaient chez des Albertain.e.s âgé.e.s de 15 à 19 ans, tandis que ce groupe d'âge représente moins de 6 % de la population. Les taux de gonorrhée et de syphilis sont également très élevés dans ce groupe d'âge.

Le terme ITS a remplacé le terme MTS (maladies transmissibles sexuellement). En médecine, « infection » est le terme utilisé pour désigner une bactérie, un virus, un parasite ou tout autre microbe qui est entré dans le corps et a commencé à se multiplier. Le terme « maladie » indique que les signes et symptômes associés à la maladie sont présents. De nombreuses personnes qui vivent avec une ITS ne présentent aucun symptôme, c'est pourquoi le terme « infection » est plus exact.

Contraception

Les méthodes contraceptives peuvent être regroupées de différentes façons. Par exemple, dans le passé, les enseignants divisaient souvent les méthodes contraceptives en groupes selon la façon dont elles préviennent les grossesses (barrière, hormones, spermicides et autres).

Plus récemment, les enseignants en santé ont commencé à regrouper les méthodes contraceptives selon différentes catégories, en particulier pour mettre l'accent sur la grande efficacité des contraceptifs réversibles à action prolongée au fil du temps :

Contraceptifs réversibles à action prolongée	Contraceptifs réversibles à action brève	Contraceptifs utilisés au moment même
<ul style="list-style-type: none"> • Injection contraceptive • Dispositif intra-utérin (DIU) en cuivre • Dispositif intra-utérin (DIU) hormonal • Implant contraceptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Timbre contraceptif • Pilule contraceptive • Anneau contraceptif vaginal 	<ul style="list-style-type: none"> • Abstinence • Condom • Diaphragme* • Méthode de sensibilisation à la fertilité • Condom interne (préservatif vaginal) • Spermicide vaginal** • Retrait

* Les diaphragmes sont très rarement utilisés au Canada puisque la gelée spermicide requise n'est plus offerte.

** Les spermicides vaginaux sont offerts sous forme de film ou de mousse. On recommande de les utiliser conjointement avec une autre forme de contraception, par exemple, les condoms.

Prévention

La seule manière fiable d'éviter une grossesse est de s'abstenir de toute activité au cours de laquelle le pénis ou le sperme est proche de la région vaginale (ce qui comprend les relations sexuelles vaginales ou anales et le toucher du pénis/vagin). La seule manière fiable d'éviter les ITSVS (infections transmissibles sexuellement et véhiculées par le sang) est de s'abstenir de toute activité qui comprend un contact sexuel entre le corps d'une personne et les organes génitaux, le sperme ou les sécrétions vaginales d'une autre personne ou encore un contact avec du lait maternel, du sang ou de la literie / des serviettes infectés.

Mis à part l'abstinence, les stratégies suivantes peuvent contribuer à réduire le risque de grossesse :

- Retarder les relations sexuelles
- Toujours se servir correctement d'une protection double (le condom et une autre méthode de contraception pour accroître l'efficacité de la contraception et réduire le risque d'attraper des ITSVS)
- Communiquer clairement avec ses partenaires au sujet de ses intentions, de ses limites et des pratiques sexuelles plus sécuritaires

En plus des trois stratégies susmentionnées, les stratégies supplémentaires suivantes peuvent contribuer à réduire le risque d'ITSVS :

- Limiter le nombre de partenaires sexuels
- Se faire vacciner contre l'hépatite B et le virus du papillome humain (VPH)
- Se faire examiner régulièrement et se faire traiter, au besoin

6^e année – Contraception et ITSVS

- Communiquer clairement avec ses partenaires au sujet de l'historique sexuel, des examens subis et des traitements reçus

Les programmes éducatifs qui produisent les meilleurs résultats en matière de santé sexuelle (p. ex., retarder les premières relations sexuelles, user de pratiques sexuelles plus sécuritaires, avoir de saines relations) et qui réduisent davantage les conséquences négatives sur la santé sexuelle (p. ex., grossesse non désirée, ITSVS) sont des programmes complets offrant notamment des renseignements sur les relations, la communication, la prise de décisions en matière d'activité sexuelle, la contraception et la prévention des ITSVS.

Ressources

Pour obtenir les renseignements les plus à jour au sujet ITSVS, consultez les [fiches d'information de santé sur les ITS](#) (en anglais). MyHealthAlberta offre plus d'information sur la [prophylaxie pré-exposition \(PrEP\) pour la prévention du VIH](#).

Pour obtenir les renseignements les plus à jour au sujet des méthodes contraceptives, consultez les [fiches d'information de santé sur les méthodes contraceptives](#).

Les fiches d'information de santé ne sont pas comprises dans les plans de leçon, puisqu'elles sont mises à jour régulièrement. Servez-vous du lien ci-dessus pour avoir accès à la plus récente version de chaque fiche d'information.

Langage inclusif

La langue est un outil complexe, puissant et en constante évolution. Dans les plans de leçons, on utilise [un langage inclusif](#) (en anglais) pour inclure tou.te.s les élèves, y compris ceux et celles qui ont des identités de genre et des orientations sexuelles variées. Cela comprend l'usage du pronom « iel » comme pronom neutre singulier.

À la naissance, le sexe d'une personne peut lui être assigné comme « mâle » ou « femelle ». Certaines personnes sont intersexuées (la biologie reproductive, sexuelle ou génétique d'une personne n'est pas claire, n'est pas exclusivement masculine ou féminine ou ne correspond pas aux définitions traditionnelles de l'homme ou de la femme). Le sexe assigné est indépendant du genre.

L'identité de genre repose sur le sentiment intime de la personne d'être une fille ou une femme, un garçon ou un homme, fluide entre les genres ou d'aucun genre en particulier (sans égard au sexe assigné à la naissance).

Pour de nombreuses personnes, leur genre est le même que le sexe qui leur a été assigné à la naissance (cisgenre). Pour d'autres, leur genre est différent que le sexe qui leur a été assigné à la naissance. Elles peuvent utiliser des termes comme transgenre, trans, non binaire, de genre fluide, queer, aggenre ou autre, pour décrire leur identité de genre. On utilisera

6^e année – Contraception et ITSVS

principalement le terme générique « trans » dans le présent document pour décrire les personnes dont l'identité de genre diffère du sexe qui leur a été assigné à la naissance. Bien que ce terme générique ne s'applique pas nécessairement à tout le monde, on tentera d'utiliser un langage aussi inclusif que possible.

A. Règles de base

Assurez-vous d'établir des *règles de base* (en anglais) avant de commencer la leçon. Pour les classes ayant déjà établi les règles de base, les passer rapidement en revue peut favoriser le succès de la leçon.

B. Introduction aux ITSVS

Il sera utile que les élèves aient récemment revu les concepts et le vocabulaire des relations sexuelles et de la reproduction dans la première leçon avant de réaliser cette activité.

Les questions suivantes aideront les élèves à définir les ITSVS et à justifier leur apprentissage au cours d'une discussion en classe.

En classe, discutez des réponses aux questions suivantes. Des notes de discussion sont fournies.

Qu'est-ce qu'une ITS?

- Les ITS sont des infections qui se propagent surtout par le contact sexuel peau à peau ou les relations sexuelles. Par « contact sexuel », on entend un contact intime peau à peau dans la région génitale. Cela comprend le toucher ou l'activité sexuelle orale, vaginale ou anale avec des partenaires, peu importe leur genre.
- Au nombre des exemples d'ITS, on trouve la chlamydia, la gonorrhée, la syphilis et le VPH.

Qu'est-ce qu'une IVS?

- Les infections véhiculées par le sang (IVS) sont des infections qui se transmettent d'une personne à une autre par l'échange de sang ou d'autres liquides organiques.
- Au nombre des exemples, on trouve le VIH, l'hépatite B et l'hépatite C.

L'ensemble de ces infections est désigné sous le nom d'ITSVS.

Pourquoi est-il important de se renseigner au sujet des ITSVS?

- Cela aide les personnes à prendre soin de leur corps.

6^e année – Contraception et ITS/SVS

Vous pouvez trouver les services offerts dans votre région en consultant le [site Web d'AHS sur la santé sexuelle et génésique](#) (en anglais).

- Le dialogue sur les ITS/SVS entre une personne et sa ou son partenaire est ainsi favorisé, et ce, avant toute activité sexuelle.
- Des tests et des traitements réguliers peuvent éliminer ou minimiser les problèmes de santé causés par une ITS/SVS.
- Les ITS/SVS non traitées peuvent causer des problèmes de santé à une personne et à sa capacité à avoir des enfants.
- Les IVS et certaines ITS non traitées peuvent se transmettre de la mère à l'enfant.

Comment les gens contractent-ils des ITS/SVS?

- Relations sexuelles anales, orales ou vaginales avec un.e partenaire infecté.e
- Toute activité sexuelle impliquant un contact génital avec un.e partenaire infecté.e
- Être né.e d'une mère qui a une ITS/SVS
- Se faire faire un perçage ou un tatouage avec de l'équipement souillé
- Partager des aiguilles, des pipes ou des pailles pour la consommation de drogues avec une personne infectée

Que peut faire une personne pour réduire son risque de contracter/transmettre une ITS/SVS?

- Se faire vacciner contre l'hépatite B et le VPH
- S'abstenir de toute relation sexuelle ou de tout contact sexuel
- Utiliser un condom ou une digue dentaire pour toutes les activités sexuelles
- Limiter le nombre de partenaires sexuels
- Passer un test de dépistage aux ITS et se faire soigner, le cas échéant
- Ne se faire faire des perçages et des tatouages que dans des endroits réputés qui nettoient et stérilisent tout le matériel et n'utilisent que des aiguilles stériles

Si vous souhaitez en savoir plus au sujet des ITS/SVS, quelles sources offrent des renseignements exacts?

- Les médecins de famille, les cliniques (p. ex., de santé sexuelle et génésique ou d'ITS) ou les centres de santé communautaire
- Le personnel enseignant, les conseillers.ères ou le personnel infirmier de l'école
- Les fiches d'information provenant d'une source fiable (services ou agences de soins de santé)

C. Introduction à la contraception

Il sera utile que les élèves aient récemment revu les concepts et le vocabulaire des relations sexuelles et de la reproduction avant de réaliser cette activité.

En classe, discutez des réponses aux questions suivantes. Des notes de discussion sont fournies. Une courte vidéo, comme celles que l'on trouve sur [Amaze.org](https://www.amaze.org) (en anglais), peut constituer une bonne introduction à ce sujet.

Qu'est-ce que la contraception?

- Le terme « contraception » réfère aux différentes méthodes utilisées pour prévenir les grossesses.
- Certaines formes de contraception protègent également contre les ITS.
- Il existe de nombreux types de contraception.
- Les méthodes de contraception hormonales contiennent des hormones qui préviennent les grossesses en empêchant les ovaires de libérer des ovules.
- Les méthodes de contraception non hormonales créent une barrière entre les spermatozoïdes et les ovules, changent la chimie du tractus génital ou font les deux.
- Les méthodes de contraception naturelles ne comprennent pas de médicaments ou d'appareils pour prévenir les grossesses. On prévient plutôt les grossesses en adoptant certains comportements ou en portant une attention particulière au corps et au cycle menstruel de la personne. On appelle parfois ces méthodes « planification familiale naturelle ». Elles ne fournissent aucune protection contre les ITSVS.

Pourquoi est-il important de se renseigner au sujet de la contraception?

- Il est essentiel de disposer d'information factuelle pour prendre des décisions saines, aujourd'hui et plus tard.
- Certaines personnes ont des relations sexuelles à l'adolescence et ont besoin de connaître ces renseignements pour éviter une grossesse non désirée.
- Les méthodes de contraception aident à prévenir les grossesses. Certaines d'entre elles protègent aussi contre les ITSVS.
- Tous les élèves profitent d'une meilleure compréhension des méthodes de contraception et du rôle de l'abstinence et des condoms, condoms internes (préservatifs vaginaux) et digues dentaires dans la protection contre les ITSVS, peu importe le sexe qui leur a été assigné à la naissance, leur identité/expression de genre ou leur orientation sexuelle.
- De nombreuses personnes utilisent des méthodes de contraception hormonales comme la pilule contraceptive pour d'autres raisons, par exemple régulariser leur cycle menstruel ou

limiter les symptômes du syndrome prémenstruel (SPM) comme les crampes, les menstruations abondantes et l'acné.

Pouvez-vous déterminer ou décrire des méthodes de contraception ?

- Au tableau, dressez une liste de méthodes de contraception déterminées par les élèves sous le titre **Méthodes de contraception**.
- Si les élèves ont besoin d'aide pour commencer, affichez [l'infographie sur la contraception](#).
- Expliquez le concept d'efficacité : le taux d'efficacité est le degré d'efficacité de la méthode de contraception pour prévenir la grossesse. Le taux d'« utilisation parfaite » correspond à l'efficacité du produit lorsqu'il est utilisé parfaitement, toutes les fois. Le taux d'« utilisation typique » correspond à l'efficacité de la méthode lorsqu'elle est utilisée par la plupart des gens, même en oubliant de l'utiliser de temps en temps, ou en tenant compte de la rupture des méthodes comme les préservatifs.
- Affichez le **graphique sur l'efficacité des contraceptifs** et discutez des méthodes les plus et les moins efficaces. Les méthodes les plus efficaces sont celles qui présentent le moins de risques d'erreur pour la personne utilisatrice. Les méthodes qui nécessitent de se souvenir de quelque chose tous les jours (p. ex., la pilule) et/ou à chaque relation sexuelle (p. ex., le condom) sont moins efficaces. Vous pouvez choisir d'afficher le graphique simplifié qui ne contient que les données d'utilisation typique et moins de méthodes, ou le graphique plus complexe qui comprend plus de méthodes et de données d'utilisation parfaite.
- Les condoms (interne/vaginal et externe / masculin / pour le pénis) protègent également contre les ITSVS. Affichez le tableau de **protection double** pour discuter de l'importance de la prévention des ITS et d'une contraception efficace pour les relations sexuelles vaginales.

Qu'est-ce que l'abstinence ?

- L'abstinence a différentes significations. Pour certaines personnes, l'abstinence consiste à ne pas avoir de relation sexuelle avec d'autres personnes. Pour d'autres, elle consiste à avoir des contacts limités, y compris certaines activités sexuelles, mais pas de relations sexuelles vaginales.
- Les gens peuvent choisir de pratiquer l'abstinence à n'importe quel moment, même s'ils ont déjà eu des relations sexuelles par le passé. De nombreux.euses jeunes choisissent l'abstinence à cet âge car elles et ils ne se sentent pas prêt.e.s à avoir des relations sexuelles.
- De nombreuses personnes choisissent l'abstinence comme moyen de réduire le risque de transmission des ITS et le risque de grossesse non désirée.
- On présente souvent l'abstinence comme un choix sûr; ce qui signifie qu'elle élimine complètement les risques d'ITS et de

6^e année – Contraception et ITSVS

grossesses non désirées. Cela n'est vrai que si la définition comprend l'élimination de toute intimité sexuelle impliquant le contact de la peau avec les organes génitaux (y compris les relations sexuelles orales et anales), les contacts génitaux ou l'échange de fluides corporels.

- La grossesse peut aussi survenir même en l'absence de relations sexuelles vaginales si le sperme est éjaculé près de l'entrée du vagin pendant les attouchements sexuels.
- Les relations sexuelles orales et anales sont des formes de relations sexuelles et comportent les mêmes risques de contracter des ITS que les relations sexuelles vaginales. Une infection pourrait être transmise à la région qui est entrée en contact (p. ex., anus, bouche, pénis, vulve, vagin).
- Pensez à regarder la vidéo [What is Abstinence?](#) (Qu'est-ce que l'abstinence?) (en anglais) en guise d'introduction ou de résumé de la discussion. Notez que la vidéo fait référence aux « MTS » plutôt qu'au terme privilégié « ITS ».

Comment les gens choisissent-ils les méthodes de contraception et de protection contre les ITSVS?

- La meilleure méthode de contraception et de prévention des ITSVS est celle que vous utiliserez correctement et régulièrement. Il n'existe pas de méthode qui convient parfaitement à tout le monde.
- Les contraceptifs réversibles à longue durée d'action (CRLDA), y compris les dispositifs intra-utérins et les implants, sont des choix très efficaces qui fonctionnent bien pour de nombreuses personnes. S'ils sont utilisés avec des condoms (protection double), le risque de transmission d'ITS et de grossesse non désirée est très faible.

D. Modèles Frayer pour la prévention

1. Réunissez les élèves en groupe de trois.
2. Remettez à chaque groupe le document de cours **Contraception, ITSVS et abstinence**.
3. Donnez à chaque groupe le temps de réaliser ses trois modèles Frayer. Vous pouvez leur donner des ressources supplémentaires pour les aider à terminer les cartes, comme par exemple :
 - [Trousse de méthodes contraceptives](#)
 - [Outil sur les ITS](#)
 - [Fiches sur la contraception](#)
 - [Amaze.org](#) (en anglais)
 - [Vidéo Qu'est-ce que l'abstinence?](#)
 - [Page d'information sur les ITS de la SOGC](#)
 - [Page d'information sur la contraception de la SOGC](#)

6^e année – Contraception et ITSVS

4. Discutez des modèles avec la classe et demandez à chaque groupe d'ajouter de l'information supplémentaire au besoin.

E. Jeu-questionnaire Kahoot! sur la contraception et les ITSVS

Ce jeu-questionnaire peut constituer un bon examen ou une bonne conclusion pour cette unité ou un petit divertissement entre d'autres activités. Pour en savoir davantage sur l'utilisation de Kahoot!, consultez getkahoot.com (en anglais).

1. Ouvrez le jeu-questionnaire Kahoot! : [6^e année – Contraception et ITSVS](#)
2. En groupe, répondez aux questions du jeu-questionnaire et discutez de vos réponses ensemble. Vous pouvez répondre au jeu-questionnaire de façon individuelle ou en équipes.
3. Le corrigé contient des renseignements supplémentaires au sujet de chaque question.

F. Boîte aux questions

Répondez à toute question qui se trouve dans la [boîte aux questions](#) (en anglais) depuis la dernière leçon. Demandez aux élèves de soumettre leurs nouvelles questions et abordez-les au cours suivant.

Discuter des questions au cours suivant vous donne le temps d'examiner les questions et de préparer vos réponses.

Réflexion personnelle

Pendant la leçon, avez-vous :

- suivi les règles de base?
- établi de bonnes pratiques concernant le travail et les discussions en équipe?

Que changerez-vous pour les prochains cours avec ce groupe?

Quels changements apporteriez-vous à la leçon pour son utilisation future?

Résultats d'apprentissage

Cette leçon aborde les résultats d'apprentissage suivants du [programme d'éducation physique et de bien-être](#) de la 6^e année :

Connaissances

- La grossesse peut survenir à la suite d'un rapport sexuel.
- L'abstinence consiste à choisir de ne pas avoir de rapports sexuels.
- La maîtrise de soi peut favoriser la prise de décision liée à la reproduction humaine.
- Les différents types de moyens de contraception peuvent présenter des niveaux d'efficacité et de risques variables.
- L'activité sexuelle peut exposer les personnes à des infections transmissibles sexuellement et à des infections transmises par le sang.
- Certains moyens de contraception peuvent réduire le risque d'infections transmissibles sexuellement et d'infections transmises par le sang.

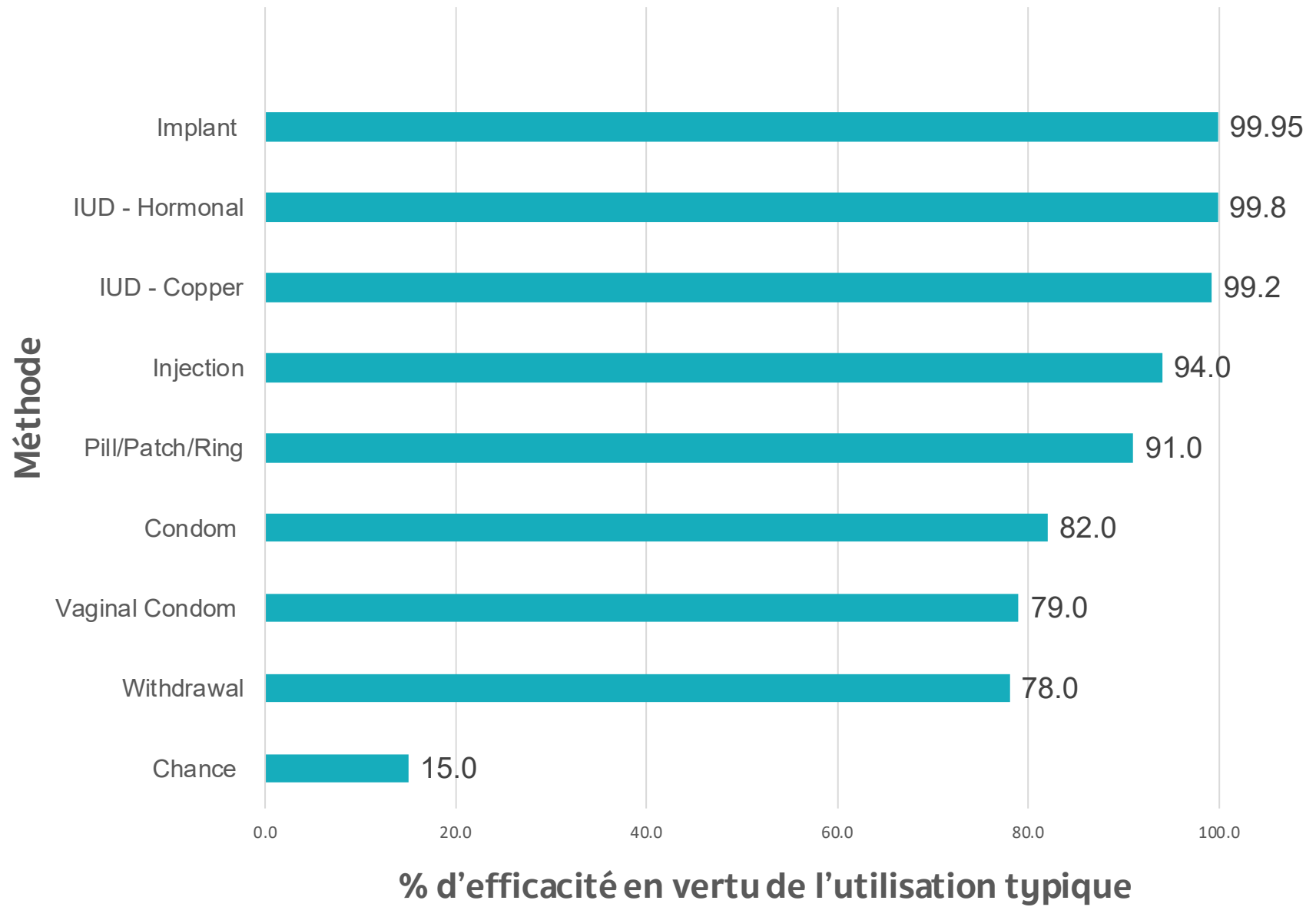
Compréhension

- L'abstinence est le moyen le plus efficace d'éviter une grossesse.
- Les moyens de contraception et la planification familiale naturelle peuvent aider à prévenir la grossesse et les infections transmissibles sexuellement.

Habilités et procédures

- Nommer des moyens efficaces d'éviter une grossesse et des infections transmissibles sexuellement.

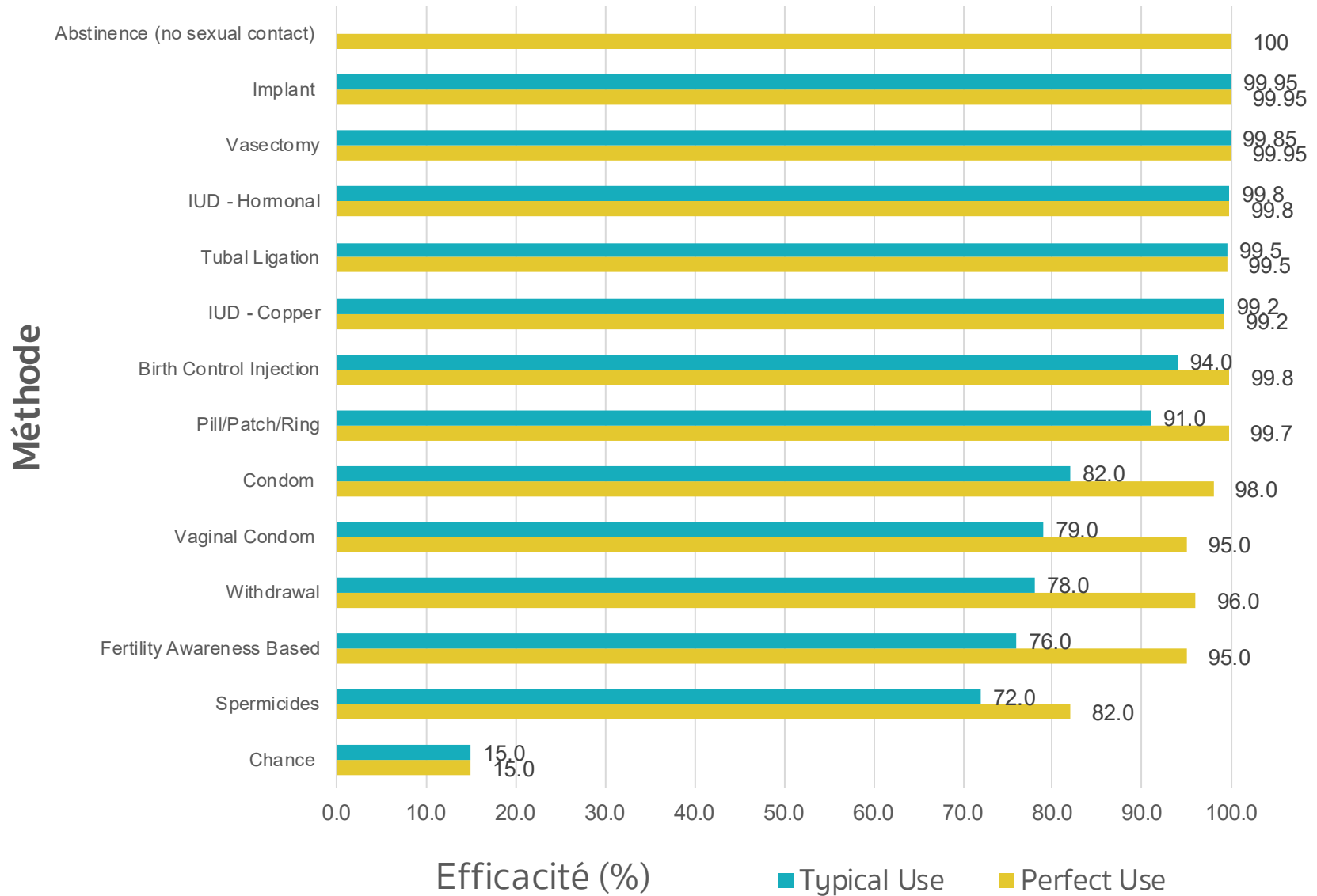
Efficacité des méthodes de contraception



Source : SOGC, [Canadian Contraception Consensus](#), 2015

©2022

Efficacité des méthodes de contraception



Source : SOGC, [Canadian Contraception Consensus](#), 2015

Efficacité des méthodes de contraception

Remarques

Vasectomie : L'efficacité en vertu de l'utilisation parfaite est basée sur la confirmation par un test de laboratoire qu'aucun spermatozoïde n'est présent.

Diaphragme : L'efficacité des diaphragmes ajustés n'a été étudiée qu'avec un gel spermicide qui n'est plus offert au Canada. On ne connaît pas le taux d'efficacité du diaphragme utilisé avec un gel à base acide.

Protection double

Méthode	Protection contre les ITS	Prévention des grossesses (conditions d'utilisation typique) *
Injection	✗	✓✓
Pilule/timbre/anneau	✗	✓✓
Implant	✗	✓✓✓
Condom	✓✓	✓
Contraception d'urgence	✗	✓**
Méthode de sensibilisation à la fertilité	✗	✓
DIU	✗	✓✓✓
Condom interne***	✓✓	✓
Retrait	✗	✓
Aucune méthode	✗	✗

✓ = Passable, ✓✓ = Bonne, ✓✓✓ = Excellente, ✗ = aucune

Protection double

Pour les méthodes de contraception :

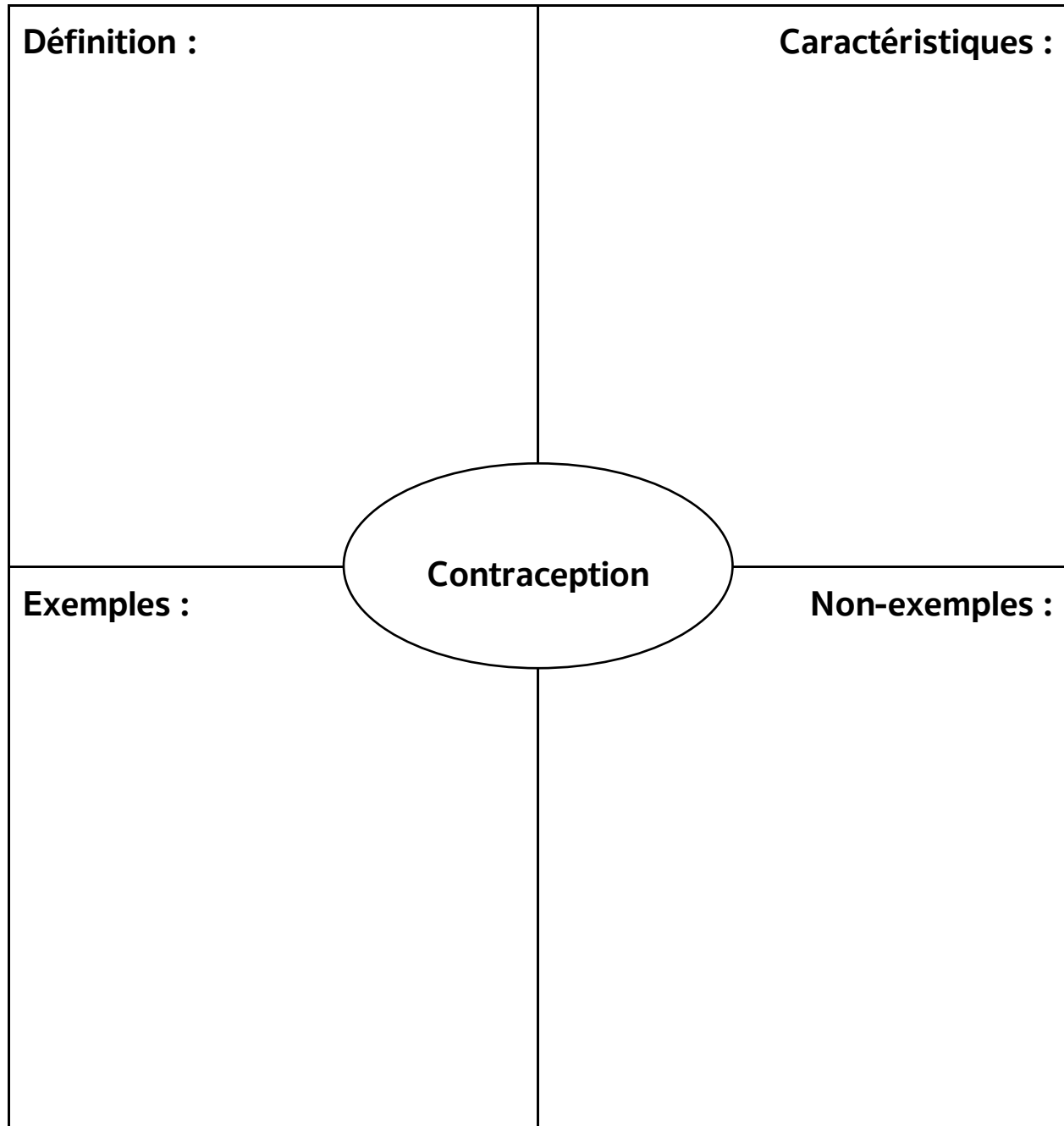
✓✓✓	Excellente	99 % ou plus
✓✓	Bonne	90 % à 98 %
✓	Passable	70 % à 89 %

*Certaines méthodes de contraception ont un taux d'efficacité beaucoup plus élevé avec des « conditions parfaites d'utilisation ». Pour une comparaison de la différence du taux d'efficacité entre des conditions d'utilisation normales et parfaites, consultez le [Tableau sur l'efficacité des méthodes de contraception](#).

**Le taux d'efficacité des méthodes de contraception d'urgence dépend du type de contraception choisi et de la rapidité avec laquelle on les utilise après la relation sexuelle non protégée. Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez consulter la [fiche d'information de santé](#) (en anglais) sur la contraception d'urgence.

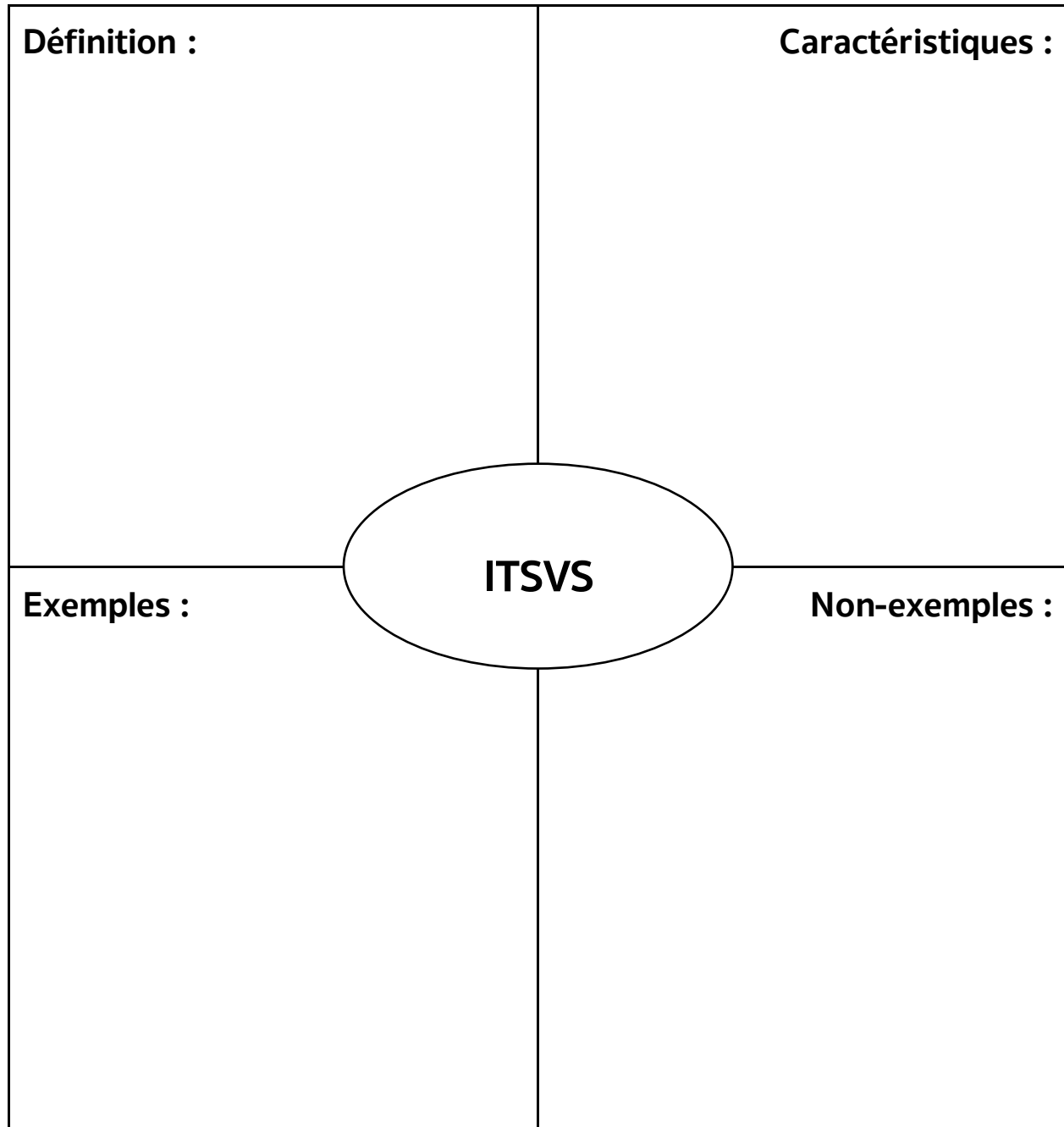
***Le condom interne s'appelle également condom vaginal.

Contraception, ITSVS et abstinence



Nom : _____

6^e année – Contraception et ITSVS



Nom : _____

6^e année – Contraception et ITSVS

Définition :	Caractéristiques :
Exemples :	Non-exemples :

Abstinence

CORRIGÉ : 6^e année – Contraception et ITSVS

Les bonnes réponses sont en caractères gras.

1. Il est important de passer régulièrement des tests de dépistage ITSVS, car la plupart ITSVS ne présentent aucun symptôme.

- **Vrai**
- Faux

Toutes les ITSVS PEUVENT présenter des symptômes, mais de nombreuses personnes n'en ont aucun. Ou alors, les symptômes qu'elles ont peuvent être tellement légers qu'elles ne les remarquent pas ou ne se rendent pas compte qu'elles ont une infection. Toute personne sexuellement active devrait prévoir des tests de dépistage réguliers afin que l'infection puisse être détectée et traitée ou guérie à temps.

2. Utiliser un condom ou un condom interne (préservatif vaginal) protège contre les ITSVS.

- **Vrai**
- Faux

Il s'agit de deux des méthodes barrières qui offrent une bonne protection contre les ITSVS comme la gonorrhée, la chlamydia, la syphilis et le VIH en plus de prévenir les grossesses. Le condom et le condom interne ne doivent pas être utilisés ensemble (en même temps) puisque cela fait augmenter le risque qu'ils se déchirent en raison de la friction. Le condom interne s'appelle également condom vaginal.

3. Le retrait est une méthode contraceptive très efficace.

- Vrai
- **Faux**

L'efficacité du retrait est d'environ 78 % en vertu d'une utilisation typique. La plupart des méthodes de contraception sont plus efficaces. Il peut être difficile pour la personne de se retirer avant d'éjaculer pendant une relation sexuelle. Des spermatozoïdes peuvent être relâchés au cours de la prééjaculation, soit avant l'éjaculation. Ces spermatozoïdes peuvent féconder un œuf et conduire à une grossesse, exactement de la même manière que les spermatozoïdes libérés lors de l'éjaculation.

4. L'utilisation à la fois de la pilule et d'un condom est considérée comme une protection double.

- **Vrai**
- Faux

Par protection doublée, on entend utiliser des méthodes qui offrent une protection contre les IST et une contraception.

5. L'incidence des ITSVS chez les ados est assez rare.

- Vrai
- **Faux**

Corrigé du jeu-questionnaire Kahoot!

Des milliers d'ados sont atteints d'une ITS/SVS. Votre âge importe peu; des personnes de tout âge peuvent être atteintes d'une ITS/SVS. En Alberta, les personnes âgées de 15 à 19 ans ne représentent qu'environ 6 % de la population, mais elles comptent environ 30 % des cas de chlamydia chaque année.

6. Le dispositif intra-utérin (DIU) est une méthode contraceptive très efficace.
- **Vrai**
 - Faux

Le taux d'efficacité du DIU, avec des conditions d'utilisation typiques, est d'entre 99,2 % (DIU en cuivre) et 99,8 % (DIU hormonal). Cette protection dure de 5 à 10 ans selon le type de DIU.

7. La pilule contraceptive peut aider à régulariser les menstruations et à réduire les crampes.
- **Vrai**
 - Faux

De nombreuses personnes prennent la pilule contraceptive pour ces raisons, même si elles ne sont pas actives sexuellement ou qu'elles n'ont pas besoin de méthode contraceptive pour prévenir la grossesse.

8. L'injection, la pilule, le timbre et l'anneau contraceptifs protègent tous contre les ITS/SVS en plus de prévenir les grossesses.
- Vrai
 - **Faux**

Les méthodes contraceptives hormonales (la pilule, le timbre, l'anneau, l'implant et l'injection) préviennent seulement les grossesses et ne protègent pas contre les ITS/SVS. L'utilisation d'une méthode barrière comme le condom ou le condom interne est recommandée pour offrir une protection contre les ITS/SVS à toute personne qui a recours à la contraception hormonale.

9. En Alberta, les parents doivent être informés si leur enfant reçoit des traitements pour une ITS.
- Vrai
 - **Faux**

Aux cliniques de fertilité et de comportements sexuels et aux cliniques d'ITS/SVS, les parents NE sont PAS informés si leur enfant reçoit des traitements pour une ITS, tant qu'il n'y a pas d'inquiétude pour la sécurité de l'enfant. Toutefois, il est toujours préférable de parler à vos parents, même à propos d'un sujet aussi délicat que les ITS.