

ENSEIGNER LA SEXUALITÉ À DES ÉLÈVES AYANT DES CAPACITÉS DIFFÉRENTES

CAPACITÉS
DIFFÉRENTES



INTRODUCTION

Les élèves atteints d'un handicap physique et de troubles du développement subissent tous les changements physiques, sociaux et psychologiques associés à l'adolescence. Toutefois, de nombreux élèves s'absentent des cours d'éducation sexuelle et ne possèdent pas toutes les connaissances et la compréhension nécessaires pour composer avec les changements liés à la puberté et développer des relations saines.

Certains élèves ayant des capacités différentes peuvent rencontrer des difficultés durant leur développement social et psychologique par rapport aux autres élèves de leur âge; leur vie sociale peut se limiter à quelques contextes sociaux, ce qui veut dire que leurs groupes de pairs sont restreints et composés d'élèves aux prises avec des difficultés semblables. Leur apprentissage de la vie peut être limité en raison de leur handicap (p. ex., un enfant ayant une déficience auditive peut ne pas capter les conversations). On leur pardonne mal leurs maladresses sur le plan social. Ils peuvent avoir l'impression d'être toujours scrutés à la loupe (comparativement aux autres jeunes de leur âge qui sont aussi maladroits, mais qui peuvent généralement rire de la situation).

Chaque élève possède des besoins, des forces et des problèmes qui lui sont propres. La collaboration avec la famille et les autres professionnels qui interviennent auprès de l'élève contribuera à satisfaire à ses besoins particuliers. Si un élève vit une situation particulière à l'école relativement à la sexualité, comme une difficulté à respecter les limites physiques, solliciter la collaboration de sa famille et des professionnels qui travaillent avec lui permettra de résoudre le problème. La résolution de certains problèmes peut prendre plus de temps, d'entraînement et de renforcement. La présence de tous les adultes qui participent aux soins de l'élève est donc essentielle.



COMMENT UTILISER LES PLANS DE LEÇONS POUR LES ÉLÈVES AYANT DES CAPACITÉS DIFFÉRENTES

- Tous les plans de leçons mis à la disposition des enseignants dans cette section peuvent être adaptés aux besoins particuliers d'un élève et d'un groupe d'élèves. Les plans de leçons proposent souvent des options, comme des activités pour les élèves qui demandent plus de soutien et des activités où les élèves peuvent travailler en petits groupes et de façon autonome. Vous pouvez ainsi choisir les éléments qui satisfont à vos besoins et créer un plan de leçon personnalisé.

Pour vous guider, voici les renseignements dont les élèves ont besoin et qui contribuent au développement normal des adolescents :

- Connaissances pratiques, notamment quelles parties du corps sont privées; reconnaître que [notre corps nous appartient](#)
- Les [changements liés à la puberté](#) et les moyens pour y faire face, surtout en ce qui a trait aux [menstruations](#) et à l'hygiène
- Les [limites personnelles](#) notamment les comportements à adopter en public et en privé
- La [sécurité personnelle](#), comment respecter ses limites personnelles
- [Amitiés](#) et relations saines
- Pour les élèves qui n'ont aucune difficulté à comprendre la matière présentée ci-dessus, il pourrait être nécessaire de leur enseigner les notions de [relations](#) amoureuses et du besoin d'avoir des relations intimes sécuritaires, dont les [ITS](#), les [moyens de contraception](#), les pratiques sexuelles plus sûres et l'accès aux services de soins de santé.

Voici quelques conseils et stratégies pour enseigner la sexualité aux élèves ayant des capacités différentes :

- Assurez-vous d'établir des règles de base (en anglais seulement) avant de commencer les leçons. L'éducation sexuelle est plus efficace en classe où il existe un climat de confiance mutuelle, de sécurité et de confort.
- Dans la mesure du possible, préconisez l'apprentissage pratique en vous servant des objets et des exemples de notre quotidien, comme des outils d'hygiène lorsque vous parlez de puberté, et aidez-les à adopter de bonnes habitudes d'hygiène à l'école.
- Pour aider les élèves à parfaire leurs compétences, utilisez les jeux de rôles, les occasions d'apprentissage par l'expérience et les scénarios de résolution de problème. Par exemple, les élèves qui étudient les notions d'endroit public et privé peuvent visiter l'école pour trouver les endroits privés et publics et connaître les comportements et les activités associés à ces endroits.

- Dans la mesure du possible, informez les parents et les gardiens des élèves des sujets qui seront traités dans votre classe et suggérez des activités à faire à la maison et qui permettront de renforcer l'apprentissage. Par exemple, les élèves pourraient déterminer les endroits dans la maison qui sont publics et privés.
- La sexualité n'est qu'un élément qui contribue au mieux-être global des élèves et peut facilement être combinée à d'autres thèmes touchant la santé. Lorsque vous discutez des changements liés à la puberté, vous pouvez aussi inclure des discussions et des activités concernant les saines habitudes alimentaires et l'activité physique, puisque ces deux éléments contribuent au développement des élèves.
- La boîte à question est un outil efficace qui permet aux élèves de poser des questions en toute discrétion. Elle peut être adaptée aux élèves analphabètes en fixant un moment où une personne pourra les aider à écrire leurs questions, soit un enseignant ou un assistant.
- Certaines des leçons traitent de l'utilisation des médias sociaux, ainsi que des règles et des limites nécessaires pour assurer la sécurité des élèves en ligne. Prenez le temps de rappeler à vos élèves les règles de sécurité à suivre sur Internet, notamment en ce qui concerne les jeux en ligne, les réseaux sociaux et le textage. Faites le lien avec les activités sur la vie privée : dites aux élèves de garder à l'esprit que pratiquement rien n'est privé en ligne.