

# COMPRÉHENSION ET PRÉVENTION DES INFECTIONS TRANSMISES SEXUEL- LEMENT

## Leçon 12

CAPACITÉS  
DIFFÉRENTES

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Décrire les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des maladies transmises sexuellement les plus couramment observées, p. ex., la chlamydia, le papillomavirus, l'herpès, la gonorrhée, l'hépatite B et C, le VIH.



### MATÉRIEL

1. **Que pensez-vous des ITS? – Activité**
2. **Mode d'emploi du condom – Activité**
3. **Études de cas : Parlons des ITS – Activité**



### INTRODUCTION

L'apprentissage sur les infections transmises sexuellement (ITS) aide les élèves à prendre soin de leur corps, prévenant ainsi les possibles problèmes de santé et de fertilité associés aux ITS, et ceux causés par des ITS non traitées. Cette leçon permet aux élèves de découvrir les ITS et le VIH, ainsi que de décrire les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des infections sexuellement transmissibles courantes. Les élèves apprendront comment parler à leurs partenaires et comment accéder aux services de dépistage et de traitement.



Cette leçon fait suite à la leçon 10, Prise de décisions : Établir des relations sexuelles sécuritaires et à la leçon 11, Prévention de la grossesse : Parlons des moyens de contraception et de leur utilisation. Cette leçon d'adresse aux élèves qui sont en mesure de faire part de leur perception d'une relation sexuelle. Les élèves ne seront pas tous prêts à recevoir cette information très utile visant à transmettre des connaissances et des compétences que les adolescents peuvent utiliser s'ils s'engagent dans une relation sexuelle. Nous ne partons pas du principe que tous les adolescents sont actifs sexuellement. Nous comprenons que certains le sont et que d'autres le seront dans l'avenir.



## APPROCHES/STRATÉGIES

### A. RÈGLES DE BASE

- Assurez-vous [d'établir des règles de base](#) avant de commencer la leçon. Pour les classes ayant déjà établi les règles de base, les passer rapidement en revue peut favoriser le succès de la leçon.
- Vous devrez vous attendre à ce que les élèves rigolent. Tentez de reconnaître les réactions des élèves en matière de relations amoureuses. Dites-leur qu'il est tout à fait normal d'être un peu mal à l'aise lorsque l'on parle de relations sexuelles. La tenue de telles discussions aide les adolescents à se sentir préparés s'ils ont des relations sexuelles.

### B. DISCUSSION: QUE SONT LES ITS ET POURQUOI DEVONS-NOUS EN PARLER?

Présentez cette leçon en faisant une courte révision de la leçon 10. Les discussions de la leçon 10 étaient centrées sur la prise de décisions concernant les relations sexuelles sécuritaires.

1. Que signifie le terme ITS et de quoi s'agit-il?
  - ITS est l'abréviation d'infections transmises sexuellement. Certaines personnes utilisent parfois le terme MTS, qui est l'abréviation de maladies transmises sexuellement. Le terme ITS est préconisé au Canada.
  - Les ITS sont des infections qui se propagent par le contact sexuel peau à peau et les relations sexuelles. Certaines sont propagées par le contact avec le sang, qui peut se produire lors du partage d'aiguilles utilisées pour l'injection de drogue, le perçage corporel ou le tatouage et qui cause le VIH et l'hépatite B et C.
2. Pourquoi est-il important de se renseigner au sujet des ITS?
  - Parce que cela aide à prendre soin de son corps.
  - Les ITS non traitées peuvent occasionner des problèmes de santé, parfois très graves, et engendrer l'infertilité, c'est-à-dire qu'il peut être difficile de tomber enceinte ou de féconder une femme.
  - Il est important d'apprendre comment parler des ITS à son partenaire.
  - Cela permet de dissiper les mythes, comme « il est facile de savoir si une personne a une ITS parce qu'elle aura l'air malade », pour éviter de contracter une ITS. La plupart des ITS ne présentent aucun signe ou symptôme.



Durant cette leçon, vous discuterez probablement des ITS courantes, comme la chlamydia et le virus du papillome humain (VPH). L'objectif le plus important de la leçon est de renseigner les élèves sur les règles générales de prévention des ITS et les ressources à leur disposition pour le dépistage et le traitement des ITS. Pour obtenir des renseignements détaillés sur les ITS, consultez les Fiches d'information sur les ITS qui précisent les causes, les symptômes, les tests, les traitements et les mesures de prévention.

3. Quels sont certains des symptômes courants des ITS?
  - Démangeaisons des parties génitales
  - Sensation de brûlure au moment d'uriner
  - Écoulement (les écoulements (pertes) vaginaux sont courants chez les femmes; ils sont problématiques s'ils sont plus abondants ou s'ils présentent une couleur et une odeur différentes; pour les hommes, on parle de tout écoulement autre que l'urine et sperme)
  - Plaies, bosses ou éruptions cutanées autour des parties génitales
  - Douleurs lors des relations sexuelles
  - Saignement inhabituel, surtout après les relations sexuelles
  - La plupart du temps, il n'y a aucun symptôme
4. Où pouvez-vous aller pour parler des ITS ou obtenir des tests de dépistage ou des traitements?
  - Clinique ou service d'urgence
  - Clinique de santé sexuelle et reproductive
  - Clinique de dépistage des ITS
  - Certaines cliniques de santé publique
5. Quelles sont les meilleures façons de prévenir les ITS?
  - L'abstinence, soit éviter tout comportement sexuel impliquant un contact de la peau avec les organes génitaux, un contact génito-génital ou un échange de liquides organiques
  - L'utilisation de condoms correcte et régulière
  - Les discussions entre partenaires au sujet des antécédents sexuels de chacun, comme l'utilisation de condoms lors des relations sexuelles passées ou des tests annuels de dépistage
  - Un nombre limité de partenaires sexuels
  - Le dépistage régulier des ITS (annuellement ou selon la recommandation du médecin)

### C. ACTIVITÉ – QUE PENSEZ-VOUS DES ITS?

Cette activité incite les élèves à évaluer leurs connaissances au sujet des ITS et à dissiper les mythes et les stéréotypes. Les élèves peuvent remplir le questionnaire par deux ou en groupes, ou vous pouvez lire les phrases à voix haute et demander aux élèves de faire part de leurs réponses à toute la classe. Voici certaines des réponses possibles:

1. Une personne qui contracte une ITS:
  - **est malpropre** – Une bonne hygiène personnelle ne vous protégera pas contre les ITS. Si vous avez des contacts sexuels avec une personne ayant contracté une ITS, vous pouvez aussi la contracter.
  - **est active sexuellement** – L'activité sexuelle est le moyen le plus fréquent de contracter une ITS. Cela implique un contact avec la peau, les parties génitales, les liquides organiques ou les muqueuses, comme la bouche, d'une autre personne. Les ITS peuvent aussi se propager par le sang, comme durant le partage d'aiguilles.

- **se prostitue** – On pense souvent, à tort, que seuls les travailleurs du sexe contractent des ITS. Il est important de comprendre que les ITS peuvent frapper tout le monde. Si vous avez des contacts sexuels avec une personne ayant contracté une ITS, vous pouvez aussi la contracter.
  - **est homosexuelle** Un autre cliché qui persiste est que seuls les homosexuels contractent des ITS, et plus particulièrement le VIH. Les personnes engagées dans des relations hétérosexuelles à long terme peuvent aussi contracter des ITS.
2. La meilleure façon d'éviter de contracter une ITS est :
- **de ne pas avoir de relations sexuelles** – L'abstinence sexuelle impliquant un contact de la peau avec les organes génitaux, un contact génito-génital ou le contact de fluides organiques est le seul comportement qui offre une protection totale contre les ITS.
  - **d'utiliser des condoms** – Bien qu'ils n'offrent pas une protection complète, l'utilisation de condoms procure une bonne protection.
3. Lorsque j'entends le terme infections transmises sexuellement, les mots suivants me viennent à l'esprit :
- **dégoûtant, dégueulasse** – Plusieurs personnes peuvent être de cet avis, et peuvent croire qu'elles ne sont pas à risque de contracter une ITS, que cela n'arrive qu'aux autres. En fait, certaines ITS peuvent causer des maladies et des symptômes fort déplaisants.
  - **maladies** – Les ITS sont parfois appelées des maladies. Peu importe le terme que vous utilisez, les ITS vous rendront malades.
  - **mort** – Bien qu'il soit possible de guérir, traiter et gérer certaines ITS, il n'existe toujours pas de remède connu contre le VIH pouvant causer le sida. Le VPH peut causer le cancer et même la mort, s'il n'est pas traité.
4. La pire ITS que je pourrais contracter serait :
- **le sida** – Il n'existe aucun remède connu contre le VIH. Il nécessite donc des soins et des traitements continus. Chez les personnes vivant avec le VIH depuis de nombreuses années, leur système immunitaire peut être endommagé et incapable de lutter contre les infections. Chez une personne atteinte de VIH, le développement de maladies pourrait signifier qu'elle a le sida. Certaines de ces maladies peuvent causer la mort.
5. Les ITS que je connais sont :
- Les élèves peuvent connaître ou pas le nom, en termes exacts ou argotiques, des ITS suivantes:
- La chlamydia
  - L'herpès génital
  - Le VPH ou verrues génitales
  - Le virus de l'herpès simplex (lésions génitales)
  - La gonorrhée ou chaude-pisse
  - L'hépatite B ou C (pathogène transmissible par le sang)
  - Le VIH et le sida (pathogène transmissible par le sang)
  - La syphilis
  - Les poux du pubis ou morpions
  - La gale

## 6. Si je croyais avoir une ITS:

- **je consulterais un médecin** – Il est important d’obtenir rapidement un dépistage et un traitement pour demeurer en santé et interrompre la propagation des ITS.
- **je paniquerais et pleurerais** – Contracter une ITS peut être très bouleversant et affecter vos relations. Parler à un spécialiste de la santé au sujet du traitement et de la prévention des ITS peut aider une personne à composer avec son infection.
- **j’en parlerais avec quelqu’un** – Il est important d’informer tous vos partenaires sexuels si vous pensez ou vous savez que vous avez contracté une ITS.

## 7. Parler à son petit ami ou sa petite amie des ITS est:

- **gênant** – Dans toute relation sexuelle responsable et sécuritaire, il est essentiel de parler à ses partenaires du dépistage et du traitement des ITS, ainsi que de la prévention des ITS et de la grossesse. S’il vous est impossible d’avoir de type de discussion, votre relation n’est probablement pas saine et vous devriez y songer à deux fois avant de vous engager dans des relations sexuelles.
- **une bonne idée** – Une relation qui commence avec honnêteté est saine et fait preuve d’un grand respect.

## 8. Les condoms sont:

- **une bonne façon de prévenir les ITS** – Les condoms et les digues dentaires sont les meilleurs moyens de prévenir les ITS chez une personne active sexuellement.
- **bizarres** – Il en sera peut-être ainsi au début, mais quand vous vous y êtes habitués, vous serez plus à l’aise d’utiliser les condoms dans le cadre de vos relations sexuelles. Ne serait-il pas plus gênant d’annoncer à son partenaire qu’on a contracté une ITS?

## D. DÉMONSTRATION DE L’UTILISATION D’UN CONDOM ET D’UNE DIGUE DENTAIRE

Le condom est une méthode contraceptive populaire chez les adolescents. Il est facile d’accès et ne nécessite pas beaucoup de planification avant son usage. Les démonstrations vidéos qui suivent sont conçues pour aider les enseignants qui souhaitent montrer à leurs élèves comment se servir d’un condom et d’une digue dentaire. Les notes accompagnatrices fournissent des instructions étape par étape pour aider les enseignants à faire les démonstrations.

## E. ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE – MODE D’EMPLOI DU CONDOM

Les condoms sont une méthode de contraception barrière et le seul moyen de contraception, outre l’abstinence, pouvant protéger contre les infections transmises sexuellement (ITS). On recommande fortement aux personnes actives sexuellement d’utiliser des condoms lors de chaque relation sexuelle. L’utilisation correcte et régulière du condom peut contribuer à réduire le risque de contracter une ITS, ou de grossesse, le cas échéant. Au terme de cette activité, les participants seront en mesure de décrire la succession exacte des étapes nécessaires à l’utilisation correcte du condom.

## F. ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE – ÉTUDES DE CAS : PARLONS DES ITS

Parler des ITS avec un petit ami ou une petite amie et prendre des décisions en matière de sexualité est une habileté importante qui nécessite un entraînement. En petits groupes ou avec toute la classe, servez-vous des études de cas pour discuter des stratégies de communication.



## BOÎTE AUX QUESTIONS

Demandez aux élèves de répondre aux questions et abordez-les au cours suivant.



La formulation de questions est une activité d'apprentissage importante parce qu'elle permet aux élèves de clarifier et de valider les renseignements présentés. La boîte aux questions est une méthode d'enseignement personnalisé qui a fait ses preuves pour améliorer l'apprentissage. Pour obtenir de plus amples renseignements sur la façon d'utiliser cette méthode d'enseignement, veuillez consulter la section [boîte aux questions](#).



## RÉFLEXION PERSONNELLE

Pendant la leçon, avez-vous :

- suivi les règles de base?
- établi de bonnes pratiques concernant le travail et les discussions en équipe? Que changerez-vous pour les prochains cours avec ce groupe?

Quels changements apporteriez-vous à la leçon pour son utilisation future?



## ÉVALUATION DES ÉLÈVES

Pendant le cours, les élèves ont-ils :

### Connaissances:

- défini ce que sont les ITS?

### Compétences:

- éterniné les symptômes, les effets, les traitements et la prévention des ITS fréquentes?
- trouvé des ressources communautaires où obtenir des renseignements ou des tests pour les ITS?

### Attitudes:

- accepté la nécessité de se protéger contre les ITS et le VIH?

i. Alberta Education. (2002). *Health and life skills guide to implementation: Kindergarten to grade 9*.  
Extrait de <http://education.alberta.ca/media/352993/pos.pdf> (en anglais seulement)

---

## Que pensez-vous des ITS?

En équipes de deux, lisez les phrases incomplètes qui suivent et répondez-y. Lorsque vous avez terminé, vous aurez l'occasion de faire part de certaines de vos réponses aux autres élèves de la classe et d'en discuter.

- Une personne qui contracte une ITS est:
- La meilleure façon d'éviter de contracter une ITS est:
- Lorsque j'entends le terme infections transmises sexuellement, les mots suivants me viennent à l'esprit:
- La pire ITS que je pourrais contracter serait:
- Les ITS que je connais sont:
- Si je croyais avoir une ITS:
- Parler à son petit ami ou sa petite amie des ITS est:
- Les condoms sont:

---

## Études de cas: Parlons des ITS

Parler des ITS avec un petit ami ou une petite amie et prendre des décisions en matière de sexualité est une habileté importante qui nécessite un entraînement. En petits groupes ou avec toute la classe, servez-vous des études de cas pour discuter des stratégies de communication.

Kelly et Mark se fréquentent depuis plusieurs mois. Ils discutent du moment où ils décideront d'avoir leur première relation sexuelle. Kelly explique qu'ils devront utiliser un condom. Mark insiste sur le fait qu'il n'y a aucun danger de contracter une infection transmise sexuellement (ITS) et refuse d'en porter un. Mark se plaint que Kelly ne lui fait pas confiance. Kelly veut tout simplement être en sécurité.

*Qu'est-ce qui préoccupe Kelly? Que devrait faire Kelly?*

Anna, l'amie de Silvia, fréquente son petit ami depuis un certain temps. Anna lui a dit que son petit ami et elle ont commencé à avoir des relations sexuelles. Anna remarque maintenant des symptômes qu'elle n'a jamais eus auparavant. Elle est très inquiète et trop gênée pour consulter un médecin.

*Quels conseils Silvia pourrait-elle donner à son amie?*

Jamie et Jake envisagent d'avoir des relations sexuelles pour la première fois et ils prévoient le faire le soir d'une fête chez des amis. Jamie n'était pas à l'aise de parler de condom avec Jake, alors elle n'a pas abordé la question. Jake n'en a pas parlé non plus. Le soir de la fête, Jake et Jamie sont nerveux à l'idée d'avoir leur première relation sexuelle, alors ils ont décidé de boire quelques verres pour commencer.

*Qu'est-ce qui peut empêcher Jamie de prendre des décisions saines lors de la fête? Qu'est-ce que Jake et Jamie auraient pu faire différemment?*

Kai et Riley se fréquentent depuis longtemps et ils envisagent d'avoir des relations sexuelles pour la première fois.

*Que doivent faire Kai et Riley pour se préparer et s'assurer de se protéger?*